|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Imię i nazwisko** | **Profil seminarium magisterskiego/licencjackiego (przykładowe tematy prac)** |
| 1. | dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN | * szeroko rozumiane wychowanie, wychowanie integralne, wychowanie religijne, pedagogika chrześcijańska,
* zagadnienia życia małżeńskiego i rodzinnego, funkcjonowanie rodziny, odpowiedzialne rodzicielstwo, problemy współczesnej rodziny i możliwości jej wspierania, personalistyczne podstawy przeciwdziałania brakom w wychowaniu oraz kierunków działań wychowawczych, socjalizacyjnych i profilaktycznych w rodzinie,
* wychowanie w szkole, profesjonalizm działań wychowawczych, *ethos* nauczyciela,
* problematyka społeczno-formacyjna, patologie społeczne, uzależnienia.
 |
| 2. | dr Sylwester Bębas | * mediacje: szkolne, rówieśnicze, rodzinne, w sprawach nieletnich i karnych,
* etyka: etyka mediów, bioetyka, inne tematy powiązane bezpośrednio z etyką,
* kompetencje i umiejętności społeczne: emocje, stres, komunikacja, asertywność, empatia, relacje, umiejętności wychowawcze, rozwój osobisty, wychowanie, edukacja,
* profilaktyka i terapia uzależnień: od substancji i uzależnień behawioralnych, współuzależnienia, syndrom DDA, DDD,
* psychoprofilaktyka, profilaktyka i leczenie zaburzeń psychicznych: zaburzenia osobowości, zaburzenia lękowe, zaburzenia nastroju, traumy, straty itp.,
* patologie społeczne, profilaktyka społeczna, dysfunkcje, niedostosowanie społeczne: w rodzinie, szkole, przemoc, szeroko pojęte aspekty związane z pedagogiką, psychologią, pracą socjalną, poradnictwo rodzinne,
* media i świat wirtualny: branding, public relations, media społecznościowe, bezpieczeństwo w sieci, edukacja medialna, cyberoszustwa i manipulacje w sieci, zagrożenia w sieci: cyberprzemoc, fonoholizm, uzależnienia w internecie itp.
 |
| 3. | dr hab. Stefan Bielański, prof. UKEN | * międzynarodowe stosunki polityczne,
* *Italian Studies,*
* włoska myśl polityczna,
* historia polityczna Włoch,
* geopolityka,
* historia sportu,
* zagadnienia mediów i sportu.
 |
| 4. | dr Karol Bieniek | * współczesne stosunki międzynarodowe:

-zakres podmiotowy i przedmiotowy,* struktura podmiotowa stosunków międzynarodowych:

-państwa, organizacje międzynarodowe, uczestnicy transnarodowi,-determinanty stosunków międzynarodowych:-relacje pomiędzy polityką wewnętrzną państw, a ich polityką zagraniczną, * formy organizacji stosunków międzynarodowych:

-dyplomacja, reżim i porządek międzynarodowy, -przemoc w stosunkach międzynarodowych (konflikty, spory, napięcia i wojny),* bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm,
* procesy ewolucji i zmiany ładu międzynarodowego,
* międzynarodowe problemy społeczne:

-problemy integracji mniejszości etnicznych i religijnych, -dysproporcje rozwojowe.**Przykładowe tematy prac:**1. *Republika Turcji w NATO,*
2. *Soft Power w praktyce funkcjonowania organów władzy państwowej odpowiedzialnych za kreowanie polityki zagranicznej USA, RFN oraz RP,*
3. *Bezpieczeństwo militarne Polski po Zimnej Wojnie,*
4. *Wojna domowa jako przykład konfliktu zbrojnego,*
5. *Eko-konflikty i eko-terroryzm jako problem współczesnego świata na wybranych przykładach,*
6. *Rola i znaczenie ONZ w kształtowaniu bezpieczeństwa globalnego i regionalnego,*
7. *Działalność Państwa Islamskiego w latach 2014-2019.*
 |
| 5. | dr Edyta Chrobaczyńska-Plucińska | * polskie prawo konstytucyjne /system polityczny RP:

-podstawowe zasady ustrojowe państwa,-źródła prawa,-podstawowe instytucje systemu politycznego - organizacja i zasady funkcjonowania władzy ustawodawczej (Sejm, Senat) i władzy wykonawczej (Prezydent, Rada Ministrów),-demokracja przedstawicielska - prawo wyborcze i system wyborczy (zasady prawa wyborczego, organy przeprowadzające wybory, ordynacje wyborcze do poszczególnych organów),-organizacja i funkcje Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu,-organy kontroli państwowej i ochrony prawa –NiK, RPO, KRRiT,-partie polityczne, -związki zawodowe, -fundacje.* proces transformacji ustrojowej w Polsce po 1989 roku:

-fazy procesu transformacji ustrojowej, -akty normatywne rangi konstytucyjnej ich przygotowanie i uchwalanie, -kampanie wyborcze do poszczególnych organów, -struktura i zasady działania partii politycznych oraz zorganizowanych grup interesu (związki zawodowe, stowarzyszenia, fundacje),-propaganda i manipulacja stosowana współcześnie lub w historii, -język propagandy politycznej.* kobiety w przestrzeni publicznej:

-biografia i biografistyka - sylwetki kobiet (*herstory*), -działalność kobiet w okresie międzywojennym, -sytuacja kobiet w Polsce Ludowej, -problemy współczesnych kobiet, -medialny obraz kobiet, -kobiety w polityce, kobiety w nauce itp.**Przykładowe tematy prac:**1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe a feminizacja zamachów terrorystycznych w XX i XXI w.,*
2. *Położenie geopolityczne Polski a członkostwo III RP w NATO,*
3. *Świadomość zagrożenia terroryzmem we współczesnym świecie,*
4. *Kulturowo-polityczny obraz Pierwszej Damy w Polsce po 1989 roku,*
5. *Wpływ konfliktu o Górski Karabach w 2020 roku na sytuację wewnętrzną w Republice Armenii,*
6. *Kobieta aktywna w przestrzeni publicznej w świetle tygodnika „Wysokie Obcasy” (2018),*
7. *Ewolucja systemu wyborczego Polski i Ukrainy. Studium porównawcze,*
8. *Analiza pilotażowego programu - Legia Akademicka przeprowadzonego w roku 2018*
9. *Frekwencja młodych dorosłych w wyborach parlamentarnych w 2019 roku. Dlaczego młodzi ludzie nie głosują?,*
10. *Hanna Suchocka - Ewa Kopacz - Beata Szydło. Szefowe gabinetów w III Rzeczpospolitej,*
11. *Obraz chińskiej i rosyjskiej ekspansji na łamach tygodnika „Polityka” w latach 2015-2020,*
12. *Równouprawnienie kobiet w okresie transformacji ustrojowej w Polsce w świetle badań CBOS-u 1989-2020,*
13. *Charakter języka propagandy politycznej w okresie kampanii wyborczej do parlamentu w 2015 roku na łamach tygodników "Newsweek" i "wSieci". Analiza porównawcza,*
14. *Frekwencja i absencja wyborcza w wyborach samorządowych 2014 i 2018. Gmina Kocmyrzów-Luborzyca. Studium przypadku.*
 |
| 6. | dr Paweł Cieśla | * nowe media,
* popularyzacja wiedzy,
* zastosowanie  nowoczesnych technologii w procesie kształcenia, zwłaszcza w edukacji przyrodniczej.
 |
| 7. | dr Dorota Czakon-Tralski | * współczesne trendy i problemy społeczne,
* zagrożenia współczesnego świata,
* wartości i ich rola w społeczeństwie,
* komunikowanie we współczesnym świecie (perswazja, manipulacja),
* konflikty w różnych relacjach życia społecznego (interpersonalne, wewnątrz i międzygrupowe, jednostka z grupą) i sposoby ich rozwiązywania,
* negocjacje w życiu codziennym,
* rozwiązywanie konfliktów i problemów międzyludzkich przy pomocy mediacji i negocjacji.

**Pani doktor zaznacza, że przygotowane w ramach seminarium prace mogą mieć charakter teoretyczny lub badawczy (z uwzględnieniem metod badań społecznych).** |
| 8. | dr hab. Elżbieta Czarny-Drożdżejko, prof. UKEN | * prawo prasowe, prawo radiofonii i telewizji, audiowizualne usługi medialne na żądanie, platformy wideo,
* prawa i obowiązki dziennikarskie (dostęp do informacji, tajemnica dziennikarska, sprawozdawczość sądowo, autoryzacja, itp.
* prawo reklamy (prawo reklamy na gruncie ustawy o radiofonii i telewizji - przekaz handlowy, *product placement,* sponsoring - prawo reklamy farmaceutycznej, reklama gier hazardowych, wyrobów tytoniowych, alkoholowych, itp.
* ochrona własności intelektualnej (szczególnie prawo autorskie - dozwolony użytek utworów w mediach).
 |
| 9. | dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk | * rola kompetencji miękkich w mediacjach i negocjacjach oraz czynniki psychologiczne utrudniające lub wykluczające prowadzenie mediacji i negocjacji,
* problematyka manipulacji i kłamstwa,
* etyka opisowa – psychologia moralności,
* zagadnienia z zakresu kryminologii i wiktymologii, psychologii społecznej, psychologii sądowej i penitencjarnej, psychopatologii, socjologii dewiacji.

W tym: * różne formy i rodzaje aktywności naruszającej porządek prawny: przestępczość nieletnich i młodocianych, przestępczość agresywna, seksualna, sprawcy i ofiary zabójstw, psychologiczne profilowanie sprawców zabójstw, nieprzystosowanie społeczne,
* zagadnienia związane z funkcjonowaniem osób w warunkach izolacji więziennej z uwzględnieniem pracowników służby więziennej,
* problematyka stresu, agresji i przemocy, zaburzeń psychicznych ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń osobowości i uzależnień, w tym współuzależnienia i syndromu DDA,
* dysfunkcje w rodzinie,
* media i przestępczość (np. medialne wizerunki sprawców i ofiar).
 |
| 10. | dr Dariusz Dąbek | * problematyka mediacji i negocjacji,
* zagadnienia etyki,
* ochrona zwierząt i ekologia,
* problematyka sztucznej inteligencji, zagrożeń i dylematów moralnych,
* filozofia klasyczna i szkoła Lwowsko-Warszawska.
 |
| 11. | dr hab. Piotr Długosz, prof. UKEN | * polityka młodzieżowa,
* pokoleniowe problemy współczesnych społeczeństw,
* pokolenie polityczne, warunki powstania, konsekwencje społeczno-polityczne,
* stracone pokolenie w dobie pandemii COVID-19 i wojny na Ukrainie,
* napięcia międzypokoleniowe i ich polityczne konsekwencje,
* ruchy społeczne i ich główne reprezentacje,
* społeczeństwo obywatelskie i jego główni aktorzy,
* aktywność wyborcza i jej uwarunkowania,
* podziały społeczne, polityczne i ekonomiczne we współczesnym świecie,
* rozpad Związku Radzieckiego i jego społeczne, polityczne, ekonomiczne skutki,
* tworzenie się nowego porządku światowego po rozpadzie ZSRR,
* trauma rozpadu Związku Radzieckiego,
* konflikty zbrojne w XX i XXI wieku w Europie Środkowo-Wschodniej,
* wojna na Ukrainie i jej społeczno-ekonomiczne skutki,
* kryzys uchodźczy w Polsce i innych krajach po wybuchu wojny na Ukrainie,
* wyzwania polityki społecznej w Polsce w obliczu pojawienia się uchodźców wojennych z Ukrainy.
 |
| 12. | dr Dorota Ferenc-Kopeć | * granice swobody wypowiedzi,
* społeczeństwo obywatelskie,
* praworządność,
* zagadnienia naruszeń i ochrony praw człowieka we współczesnym świecie,
* kulturowe aspekty praw człowieka. Prawa kobiet,
* komparatystyka kultur prawnych Wschodu i Zachodu.

**Pani doktor zaznacza, że wskazany katalog zagadnień nie jest zamknięty i jest otwarta na tematy prac dyplomowych, które poruszają inne kwestie.** |
| 13. | dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN | * nowe media:

-analiza tendencji rozwojowych nowych mediów, -efekty ich oddziaływania i związek z komunikacją online,* analizy interesujących przykładów dziennikarstwa Web 2.0 i dziennikarstwa immersyjnego,
* techniki badawcze preferowane w ramach przygotowywanych prac to:

-analiza zawartości mediów, -ankietowe i eksperymentalne badanie oddziaływania mediów, -analizy przypadków,-jakościowe badania grupowe.**Przykładowe tematy prac:**1. *Specyfika gatunków nowych mediów,*
2. *Efekty społeczne rozwoju nowych mediów,*
3. *Wyznaczniki medialności nowych mediów,*
4. *Dziennikarstwo obywatelskie, rozproszone, kolektywne,*
5. *Teoria i praktyka ustanawiania agendy medialnej, gatekeeping,*
6. *Marketing narracyjny, marketing partyzancki, techniki spinowe,*
7. *Komunikacja w świecie wirtualnym,*
8. *Analiza społeczności online,*
9. *Oddziaływanie Internetu na odbiorców,*
10. *Mierniki więzi w społeczeństwach online,*
11. *Pojęcie tożsamości użytkowników Internetu,*
12. *Analiza zjawiska „przechodzenia do realu”,*
13. *Charakterystyki użytkowników sieci,*
14. *Metodologia „media watch”,*
15. *Analiza zawartości mediów (prasa niezależna, prasa lokalna, prasa studencka),*
16. *Analiza efektów oddziaływania w dziennikarstwie immersyjnym.*
 |
| 14. | prof. dr hab. Bogusław Jagusiak | * polityka bezpieczeństwa międzynarodowego,
* społeczny wymiar bezpieczeństwa RP:

-kształtowanie bezpiecznych przestrzeni miejskich,-czynniki bezpieczeństwa społecznego,* bezpieczeństwo w aglomeracjach,
* Europa Środkowo-Wschodnia,
* dialog społeczny w Europie i w Polsce.
 |
| 15. | dr Anna Kamińska-Malandain | * etyka dialogu, etyka porozumienia, etyka mediacji,
* etyka spotkania:

-„dialog jest możliwy wtedy, gdy jest spotkanie. Spotkanie jest warunkiem zaistnienia dialogu”, -co dzieje się, gdy ludzie spotykają jeden drugiego?,-jakie wartości ujawniają się w spotkaniu – dialogu. I to nas szczególnie interesuje,-co umożliwia zaistnienie takiej relacji pomiędzy ludźmi, którą określilibyśmy terminem „spotkanie”,-jak ono w ogóle może nastąpić.**Przykładowe tematy prac:**1. *Sokrates jako mistrz dialogu,*
2. *Martin Buber: Ja-Ty-My,*
3. *Emmanuel Lévinas: zobaczyć w Innym ludzką twarz,*
4. *Józef Tischner – filozofia dramatu,*
5. *Karol Wojtyła jako człowiek spotkania,*
6. *Antonii Kępiński – o poznawaniu drugiego człowieka,*
7. *Gabriel Marcel – drugi człowiek jako tajemnica,*
8. *Papież Franciszek – otwieranie drzwi,*
9. *Albert Camus – obcy,*
10. *Zygmunt Bauman – razem osobno: krytyka desocjalizacji,*
11. *Erich Fromm – o sztuce miłości (i o ucieczce od wolności),*
12. *Janusz Korczak jako człowiek dialogu,*
13. *Jürgen Habermas – rozum komunikacyjny,*
14. *Teoria mediów Jeana Baudrillarda,*
15. *Konsumpcjonizm,*
16. *Teoria krytyczna szkoły Frankfurckiej (Horkheimer, Adorno, Marcuse).*
 |
| 16. | prof. dr hab. Maciej Kawka | * wielomodalne i transmedialne przekazy w prasie, radiu, telewizji i Internecie analizowane pod względem wolności mediów, [etyki dziennikarskiej (odpowiedzialności za słowo),](https://pl.wikipedia.org/wiki/Etyka_dziennikarska) zawartości [mass medi](https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Arodki_masowego_przekazu)ów, cech [dziennikarstwa internetowe](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dziennikarstwo_internetowe)go (mediów społecznościowych, blogów, nowych mediów), [dziennikarstwa obywatelskie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dziennikarstwo_obywatelskie)go, [śledcze](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dziennikarstwo_%C5%9Bledcze)go i bezpieczeństwa w sieci.
* dyskursy medialne – tematyczne, instytucjonalne i personalne, a także dyskursy ugrupowań i partii politycznych i ich rola w przemianach społecznych, politycznych, kulturowych, a także stosunku mediów do polityk społecznych.

**Przykładowe tematy prac:**1. *Medialne obrazy wydarzeń (ważnych przekazów w określonych wybranych regionach lub wydarzeń historycznych w prasie, radiu, telewizji, Internecie itp.).*
2. *Manipulowanie informacją na przykładzie fake newsów.*
3. *Influencerzy w mediach (język, wizerunek, marketing).*
4. *Analiza zawartości wybranych portali internetowych.*
5. *Memy internetowe - tematyka, język, obraz.*
6. *Sztuka wywiadu (telewizyjnego, radiowego, internetowego).*
7. *Hejt w mediach społecznościowych.*
8. *Fotografia reportażowa.*
9. *Kampanie wyborcze – kształtowanie wizerunku polityka.*
10. *Manipulacja w reklamie.*
11. *Twitter –sztuka komunikacji.*
12. *Język kampanii wyborczej a zachowania odbiorców.*
13. *Tik tok - wpływ na młodzież.*
14. *Dyskurs wybranego polityka (Lecha Wałęsy, Szymona Hołowni ….)*
15. *Disco polo – język i prezentacja w mediach.*
16. *Językowe strategie działań promocyjnych.*
17. *Czy Facebook może być źródłem informacji?*
18. *Poetyka komentarza politycznego, sportowego.*
19. *Wiedźmin w popkulturze.*
20. *Muzyka jako symbol buntu – analiza tekstów piosenek.*
 |
| 17. | dr hab. Robert Kłaczyński, prof. UKEN | * międzynarodowe stosunki gospodarcze,
* polityka zagraniczna RP,
* międzynarodowe relacje globalne.

**Przykładowe tematy prac:***1. Gaz ziemny jako strategiczne narzędzie kreacji stosunków międzynarodowych.**2. Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej okresu rządów Władimira Putina.**3. Rosyjsko - Ukraińskie relacje polityczne, gospodarcze i społeczne jako element globalnej rywalizacji w trójkącie USA - CHRL - Federacja Rosyjska.**4. Polityka zagraniczna RP w drugiej dekadzie XXI stulecia.**5. Polityka historyczna władz polskich jako narzędzie kreacji relacji międzynarodowych.* |
| 18. | dr hab. Liudmyla Kryvachuk, prof. UKEN | * polityka społeczna, lokalna polityka społeczna, usługi społeczne,
* zarządzanie publiczne, zarządzanie w polityce społecznej,
* działalność instytucji państwowych i organizacji pozarządowych w zakresie polityki społecznej (o zasięgu krajowym i międzynarodowym),
* działalność służb społecznych, pomoc społeczna, praca socjalna z różnymi grupami klientów,
* dzieci i społeczeństwo:

-dziecko i dzieciństwo, -sytuacja dzieci, -edukacja, ochrona zdrowia, -dzieci w życiu społecznym, -problem krzywdzenia dzieci, -dzieci i przestępczość, -dzieci i uzależnienia, bezpieczeństwo dzieci,* dzieci i rodzina:

-problemy współczesnej rodziny z dziećmi,-rodzina dysfunkcyjna, -przemoc w rodzinie, -dziecko w rodzinie zastępczej, -dziecko w rodzinnym domu dziecka,-usamodzielnianie wychowanków rodzinnych domów dziecka),* dzieci i państwo, polityka ochrony dziecka:

-rozwój i funkcjonowanie systemu ochrony dzieci w Polsce i na świecie, -prawa dziecka, -instytucje Rzeczników Praw Dziecka,* młodzież i społeczeństwo:

-polityka młodzieżowa w nowoczesnym społeczeństwie, -sytuacja młodzieży, -nieprzystosowanie społeczne młodzieży,* patologie społeczne, wsparcie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym,
* polityka migracyjna, dzieci uchodźców wojennych w różnych krajach, problemy dzieci i młodzieży w czasie wojny na Ukrainie.
 |
| 19. | dr Małgorzata Kuźbida | * stosunki polsko-ukraińskie,
* międzynarodowe i gospodarcze stosunki polityczne na pograniczu wschodnim,
* kraje byłego ZSRR,
* stosunki narodowościowe i językowe.
 |
| 20. | dr Przemysław Łukasik | * stosunki międzynarodowe, a w szczególności stosunki transatlantyckie,
* stosunki amerykańsko-niemieckie,
* polityka USA,
* polityka historyczna, polityka pamięci,
* spory historyczne we współczesnych stosunkach międzynarodowych.

**Przykładowe tematy prac:**1. *Relacje Polski ze Stanami Zjednoczonymi w kontekście bezpieczeństwa energetycznego,*
2. *Rywalizacja USA-Chiny w XXI wieku w polskich analizach geopolitycznych,*
3. *Odpowiedzialność społeczna platform społecznościowych na przykładzie działań Facebooka,*
4. *Walka Europejczyków w strukturach państwa islamskiego,*
5. *Historia stosunków angielsko-amerykańskich w pamięci i polityce historycznej w XXI wieku.*
 |
| 21. | dr hab. Grzegorz Nycz, prof. UKEN | * wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego XXI wieku z perspektywy teorii stosunków międzynarodowych:

-neorealizm wobec zagrożeń styku polityk interesu narodowego i ideologicznych prądów w strategiach zewnętrznych mocarstw,-liberalizm w ujęciu politologicznym i ekonomicznym jako doktryna sprzyjająca zwiększonej wymianie handlowej ery globalizacji,-teoria systemu światowego (neomarksizm) wobec problemów ekonomii światowej po zimnej wojnie,-konstruktywizm jako alternatywa wobec realizmu i liberalizmu w dyskusji o teorii stosunków międzynarodowych.* polityka odstraszania strategicznego i konwencjonalnego w dobie nowej zimnej wojny:

-rachunek sił w teatrze europejskim po 2014 r. (NATO-Rosja),-zagrożenia i wyzwania militarne ze strony ChRL jako rywala USA a wzrost Chin do pozycji supermocarstwa ekonomicznego,-równowaga sił na Dalekim Wschodzie w kontekście programu nuklearnego Korei Północnej i zbrojeń defensywnych Korei Południowej i Japonii wspieranych przez USA,-nowe technologie triady strategicznej po zimnej wojnie a przekształcenia relacji wojskowych w regionach świata ery post-bipolarnej.* polityka międzynarodowa w erze globalizacji - główne zagrożenia i szanse początku XXI w.:

-terroryzm islamski jako jedno z głównych wyzwań międzynarodowych XXI wieku (przejawy, zasięg, wymiar instytucjonalny, próby zmniejszenia zagrożenia i ich konsekwencje),-zagrożenia związane z proliferacją broni masowego rażenia oraz ryzyko konfliktu z udziałem takiej broni w latach zimnej wojny i po jej zakończeniu,-narzędzia oddziaływania zewnętrznego państw i organizacji międzynarodowych,-militarne (interwencje zbrojne, ich skuteczność i zasadność),-niemilitarne (rola sankcji i dyplomacji publicznej polityce światowej),* problem równowagi strategicznej w relacjach międzymocarstwowych ery bipolarnej i pozimnowojennej:

-przebieg, zagrożenia i konsekwencje wyścigu zbrojeń nuklearnych,-główne paradygmaty bezpieczeństwa relacji między mocarstwami nuklearnymi,-problem Gwarantowanego Wzajemnego Zniszczenia - Mutual Assured Destruction, MAD - w latach zimnej wojny i po jej zakończeniu.* główne mocarstwa XXI wieku po okresie hegemonii USA: idee, geopolityka, praktyka rywalizacji o strefy wpływów:

-Rosja jako imperium militarne zagrożone marginalizacją ekonomiczną,- ChRL jako potencjalny przywódca społeczności międzynarodowej,-Unia Europejska – sojusznik czy ewentualny rywal Stanów Zjednoczonych. |
| 22. | dr hab. Dorota Probucka, prof. UKEN | * aksjologia,
* etyka ogólna,
* etyka środowiskowa,
* prawa zwierząt.
 |
| 23. | dr Maria Rożnowska | * granice swobody wypowiedzi,
* prawo mediów,
* prawo reklamy.
 |
| 24. | prof. dr hab. Jan Rydel | * współczesne międzynarodowe stosunki polityczne,
* historia stosunków międzynarodowych,
* organizacja służby dyplomatycznej, historia dyplomacji, protokół dyplomatyczny,
* dyplomacja publiczna,
* bezpieczeństwo międzynarodowe i konflikty zbrojne w latach 1945-2022,
* współczesna polityka niemiecka i austriacka,
* polityka zagraniczna Niemiec.
 |
| 25. | dr Sabina Sanetra-Półgrabi | * stosunki międzynarodowe: współpraca transgraniczna w Europie , relacje bilateralne, Grupa Wyszehradzka, współpraca na rzekach granicznych,
* polityka lokalna, rozwój lokalny i regionalny, znaczenie funduszy strukturalnych UE,
* znaczenie, pozycja i rola samorządu terytorialnego w zewnętrznej współpracy międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem euroregionów,
* problematyka tzw. polityk lokalnych ze szczególnym uwzględnieniem systemu bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego w Polsce.
* bezpieczeństwo międzynarodowe: zagrożenia asymetryczne, bezpieczeństwa kulturowego, społecznego, informacyjnego w perspektywie międzynarodowej, regionalnej i lokalnej.
 |
| 26. | prof. dr hab. Adam Sawicki | * filozofia religii,
* etyczne problemy współczesności,
* ekofilozofia,
* filozofia kultury i kulturoznawstwa.
 |
| 27. | dr hab. Anna Ślósarz, prof. UKEN | * charakterystyka dorobku dziennikarza, analiza relacji dziennikarskich z danego wydarzenia – porównanie celów wypowiedzi punktów widzenia, języka, adresatów, ewentualnie kadrowania, długości ujęć, tła dźwiękowego itp.
* porównywanie magazynów wiadomości w polskich stacjach telewizji publicznej, społecznej i komercyjnej oraz przez nadawców zagranicznych, np. BBC, ZDF, Rossija 1,
* analizy fotografii medialnych narzędziami socjologii wizualnej (metody: hermeneutyczna, semiotyczna, strukturalistyczna, dyskursywna),
* konsekwencje zwrotu afektywnego w dziennikarstwie (np. *The Displaced*),
* zagadnienia tabloidyzacji mediów i *comic journalism,*
* pedagogika medialna, aksjologia czasopism młodzieżowych w Polsce i za granicą czy magazynów kobiecych i gatunków telewizyjnych,
* kształtowanie opinii społecznej za pomocą graffiti, fotografii medialnej i nagłówków prasowych,
* funkcje mediów społecznościowych w kreowaniu marki oraz w prowadzeniu kampanii społecznych i wyborczych,
* ekoterroryzm w mediach i reklamie,
* relacje technologii i literatury czy edukacji (e-learning).
 |
| 28. | prof. dr hab. Jacek Sroka | * tematyka seminariów dopasowana do dyscypliny nauk o polityce i administracji i obejmuje problematykę w trzech kategoriach: systemów politycznych, administracji publicznej, polityki publicznej,
* systemy polityczne:

-ich konceptualizacja, analiza, komparatystyka,-podziały socjopolityczne, strukturalne i kulturowe uwarunkowania systemów politycznych,-zachowania wyborcze i systemy wyborcze,-partie polityczne i systemy partyjne,-systemy samorządu terytorialnego i nieterytorialnego (specjalnego),-systemowe areny oraz instytucje uzgadniania interesów grupowych i współdecydowania (korporatyzm, pluralizm etc.).**Przykładowe tematy prac:**1. *Wpływ przedwyborczych kampanii politycznych na polaryzację elektoratu – analiza porównawcza wyborów X i Y,*
2. *Partie centrowe w środkowoeuropejskich państwach członkowskich Unii Europejskiej –profile ideowe, programy, elektoraty oraz potencjały koalicyjne,*
3. *Rada Dialogu Społecznego jako organ potencjalnie współkreujący politykę rządu.*
* administracja publiczna:

-jej rola, funkcje, instytucje, struktury, procedury,-administracja publiczna w systemie politycznym,-apolityczność administracji publicznej w teorii i praktyce,-relacje pomiędzy kulturą polityczną a kulturą administracyjną,-sektor publiczny – jego specyfika, funkcje, podmioty,-rekrutacja personelu i zarządzanie kadrami w administracji publicznej,-odpowiedzialność funkcjonariuszy publicznych,-decydowanie w administracji publicznej,-administracja publiczna w ujęciu porównawczym,-administracja publiczna Unii Europejskiej,-administracja ponadnarodowa i międzynarodowa.**Przykładowe tematy prac:**1. *Decyzje administracyjne w zarządzaniu mieniem komunalnym,*
2. *Rola organów Międzynarodowej Organizacji Pracy w opracowywaniu i egzekwowaniu standardów mających na celu poprawę oraz ochronę warunków życia i pracy,*
3. *Delegowanie uprawnień administracji publicznej (na poziomach: lokalnym, państwowym, ponad- i międzynarodowym).*
* polityka publiczna *(policy):*

-jej relacje z polityką rywalizacyjną *(politics),*-rola administracji publicznej w projektowaniu i wdrażaniu polityk publicznych,-horyzontalne, międzysektorowe, sektorowe oraz sekcjonalne polityki publiczne – ich uwarunkowania, funkcje, podmioty, działania, rezultaty,-rola interesariuszy i współdecydowanie w polityce publicznej,-lobbing, dialog społeczny, dialog obywatelski, deliberacja,-zarządzanie publiczne – jego warianty teoretyczne i praktyczne,-organizacyjne uwarunkowania skuteczności decyzji i wdrożeń publicznych,-metody obniżania ryzyka w zarządzaniu publicznym,-innowacje w zarządzaniu publicznym (m.in. rządzenie wielopasmowe – *governance*),-rola sieci współpracy (*policy networks*) w politykach publicznych.**Przykładowe tematy prac:**1. *Formalne i funkcjonalne uwarunkowania osłonowych programów polityki gospodarczej/społecznej,*
2. *Aktywność organów/instytucji doradczych Unii Europejskiej jako przykład partycypacji interesariuszy społecznych i gospodarczych w kształtowaniu decyzji publicznych na poziomie ponadpaństwowym,*
3. *Analiza porównawcza budżetów obywatelskich w gminie miejskiej X oraz gminie miejsko-wiejskiej Y.*
 |
| 29. | dr hab. Antoni Szwed, prof. UKEN | * filozofia człowieka: problematyka wolności, prawdy egzystencji, elementy teorii poznania, ontyczne podstawy bytu ludzkiego, rola wyobraźni w życiu człowieka itd.
 |
| 30. | dr Justyna Tomczyk | * women’s studies ze szczególnym uwzględnieniem miejsca, roli, statusu kobiet w społeczeństwie (np. polityka, biznes, media, nauka, system sprawiedliwości, rodzina),
* aktywność obywatelska kobiet w sferze publicznej, społeczeństwo obywatelskie,
* ruchy społeczne, w szczególności ruchy feministyczne,
* polityka płci, strategie Unii Europejskiej na rzecz równouprawnienia płci,
* problemy społeczne (nierówności płciowe, dyskryminacja, przemoc domowa, przemoc reprodukcyjna, molestowanie seksualne, prostytucja, ubóstwo, wykluczenie społeczne, przestępczość kobiet),
* komunikacja społeczna, język i mass media (np. seksizm, medialne wizerunki kobiet i kobiecości, stereotypy płciowe w reklamie).
 |
| 31. | dr Barbara Węglarz | * samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne w Polsce i w krajach europejskich,
* demokracja bezpośrednia (referenda, konsultacje, itd.),
* geopolityka małych państw,
* prawo międzynarodowe publiczne.

**Pani doktor zaznacza, że nie prowadzi prac dotyczących terroryzmu.** |