|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Imię i nazwisko** | **Profil seminarium magisterskiego/licencjackiego (przykładowe tematy prac)** |
| 1. | dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN | * szeroko rozumiane wychowanie, wychowanie integralne, wychowanie religijne, pedagogika chrześcijańska, * zagadnienia życia małżeńskiego i rodzinnego, funkcjonowanie rodziny, odpowiedzialne rodzicielstwo, problemy współczesnej rodziny i możliwości jej wspierania, personalistyczne podstawy przeciwdziałania brakom w wychowaniu oraz kierunków działań wychowawczych, socjalizacyjnych i profilaktycznych w rodzinie, * wychowanie w szkole, profesjonalizm działań wychowawczych, *ethos* nauczyciela, * problematyka społeczno-formacyjna, patologie społeczne, uzależnienia. |
| 2. | dr Sylwester Bębas | * mediacje: szkolne, rówieśnicze, rodzinne, w sprawach nieletnich i karnych, * etyka: etyka mediów, bioetyka, inne tematy powiązane bezpośrednio z etyką, * kompetencje i umiejętności społeczne: emocje, stres, komunikacja, asertywność, empatia, relacje, umiejętności wychowawcze, rozwój osobisty, wychowanie, edukacja, * profilaktyka i terapia uzależnień: od substancji i uzależnień behawioralnych, współuzależnienia, syndrom DDA, DDD, * psychoprofilaktyka, profilaktyka i leczenie zaburzeń psychicznych: zaburzenia osobowości, zaburzenia lękowe, zaburzenia nastroju, traumy, straty itp., * patologie społeczne, profilaktyka społeczna, dysfunkcje, niedostosowanie społeczne: w rodzinie, szkole, przemoc, szeroko pojęte aspekty związane z pedagogiką, psychologią, pracą socjalną, poradnictwo rodzinne, * media i świat wirtualny: branding, public relations, media społecznościowe, bezpieczeństwo w sieci, edukacja medialna, cyberoszustwa i manipulacje w sieci, zagrożenia w sieci: cyberprzemoc, fonoholizm, uzależnienia w internecie itp. |
| 3. | dr hab. Stefan Bielański, prof. UKEN | * międzynarodowe stosunki polityczne, * *Italian Studies,* * włoska myśl polityczna, * historia polityczna Włoch, * geopolityka, * historia sportu, * zagadnienia mediów i sportu. |
| 4. | dr Karol Bieniek | * współczesne stosunki międzynarodowe:   -zakres podmiotowy i przedmiotowy,   * struktura podmiotowa stosunków międzynarodowych:   -państwa, organizacje międzynarodowe, uczestnicy transnarodowi,  -determinanty stosunków międzynarodowych:  -relacje pomiędzy polityką wewnętrzną państw, a ich polityką zagraniczną,   * formy organizacji stosunków międzynarodowych:   -dyplomacja, reżim i porządek międzynarodowy,  -przemoc w stosunkach międzynarodowych (konflikty, spory, napięcia i wojny),   * bezpieczeństwo międzynarodowe i terroryzm, * procesy ewolucji i zmiany ładu międzynarodowego, * międzynarodowe problemy społeczne:   -problemy integracji mniejszości etnicznych i religijnych,  -dysproporcje rozwojowe.  **Przykładowe tematy prac:**   1. *Republika Turcji w NATO,* 2. *Soft Power w praktyce funkcjonowania organów władzy państwowej odpowiedzialnych za kreowanie polityki zagranicznej USA, RFN oraz RP,* 3. *Bezpieczeństwo militarne Polski po Zimnej Wojnie,* 4. *Wojna domowa jako przykład konfliktu zbrojnego,* 5. *Eko-konflikty i eko-terroryzm jako problem współczesnego świata na wybranych przykładach,* 6. *Rola i znaczenie ONZ w kształtowaniu bezpieczeństwa globalnego i regionalnego,* 7. *Działalność Państwa Islamskiego w latach 2014-2019.* |
| 5. | dr Edyta Chrobaczyńska-Plucińska | * polskie prawo konstytucyjne /system polityczny RP:   -podstawowe zasady ustrojowe państwa,  -źródła prawa,  -podstawowe instytucje systemu politycznego - organizacja i zasady funkcjonowania władzy ustawodawczej (Sejm, Senat) i władzy wykonawczej (Prezydent, Rada Ministrów),  -demokracja przedstawicielska - prawo wyborcze i system wyborczy (zasady prawa wyborczego, organy przeprowadzające wybory, ordynacje wyborcze do poszczególnych organów),  -organizacja i funkcje Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu,  -organy kontroli państwowej i ochrony prawa –NiK, RPO, KRRiT,  -partie polityczne,  -związki zawodowe,  -fundacje.   * proces transformacji ustrojowej w Polsce po 1989 roku:   -fazy procesu transformacji ustrojowej,  -akty normatywne rangi konstytucyjnej ich przygotowanie i uchwalanie,  -kampanie wyborcze do poszczególnych organów,  -struktura i zasady działania partii politycznych oraz zorganizowanych grup interesu (związki zawodowe, stowarzyszenia, fundacje),  -propaganda i manipulacja stosowana współcześnie lub w historii,  -język propagandy politycznej.   * kobiety w przestrzeni publicznej:   -biografia i biografistyka - sylwetki kobiet (*herstory*),  -działalność kobiet w okresie międzywojennym,  -sytuacja kobiet w Polsce Ludowej,  -problemy współczesnych kobiet,  -medialny obraz kobiet,  -kobiety w polityce, kobiety w nauce itp.  **Przykładowe tematy prac:**   1. *Bezpieczeństwo międzynarodowe a feminizacja zamachów terrorystycznych w XX i XXI w.,* 2. *Położenie geopolityczne Polski a członkostwo III RP w NATO,* 3. *Świadomość zagrożenia terroryzmem we współczesnym świecie,* 4. *Kulturowo-polityczny obraz Pierwszej Damy w Polsce po 1989 roku,* 5. *Wpływ konfliktu o Górski Karabach w 2020 roku na sytuację wewnętrzną w Republice Armenii,* 6. *Kobieta aktywna w przestrzeni publicznej w świetle tygodnika „Wysokie Obcasy” (2018),* 7. *Ewolucja systemu wyborczego Polski i Ukrainy. Studium porównawcze,* 8. *Analiza pilotażowego programu - Legia Akademicka przeprowadzonego w roku 2018* 9. *Frekwencja młodych dorosłych w wyborach parlamentarnych w 2019 roku. Dlaczego młodzi ludzie nie głosują?,* 10. *Hanna Suchocka - Ewa Kopacz - Beata Szydło. Szefowe gabinetów w III Rzeczpospolitej,* 11. *Obraz chińskiej i rosyjskiej ekspansji na łamach tygodnika „Polityka” w latach 2015-2020,* 12. *Równouprawnienie kobiet w okresie transformacji ustrojowej w Polsce w świetle badań CBOS-u 1989-2020,* 13. *Charakter języka propagandy politycznej w okresie kampanii wyborczej do parlamentu w 2015 roku na łamach tygodników "Newsweek" i "wSieci". Analiza porównawcza,* 14. *Frekwencja i absencja wyborcza w wyborach samorządowych 2014 i 2018. Gmina Kocmyrzów-Luborzyca. Studium przypadku.* |
| 6. | dr Paweł Cieśla | * nowe media, * popularyzacja wiedzy, * zastosowanie  nowoczesnych technologii w procesie kształcenia, zwłaszcza w edukacji przyrodniczej. |
| 7. | dr Dorota Czakon-Tralski | * współczesne trendy i problemy społeczne, * zagrożenia współczesnego świata, * wartości i ich rola w społeczeństwie, * komunikowanie we współczesnym świecie (perswazja, manipulacja), * konflikty w różnych relacjach życia społecznego (interpersonalne, wewnątrz i międzygrupowe, jednostka z grupą) i sposoby ich rozwiązywania, * negocjacje w życiu codziennym, * rozwiązywanie konfliktów i problemów międzyludzkich przy pomocy mediacji i negocjacji.   **Pani doktor zaznacza, że przygotowane w ramach seminarium prace mogą mieć charakter teoretyczny lub badawczy (z uwzględnieniem metod badań społecznych).** |
| 8. | dr hab. Elżbieta Czarny-Drożdżejko, prof. UKEN | * prawo prasowe, prawo radiofonii i telewizji, audiowizualne usługi medialne na żądanie, platformy wideo, * prawa i obowiązki dziennikarskie (dostęp do informacji, tajemnica dziennikarska, sprawozdawczość sądowo, autoryzacja, itp. * prawo reklamy (prawo reklamy na gruncie ustawy o radiofonii i telewizji - przekaz handlowy, *product placement,* sponsoring - prawo reklamy farmaceutycznej, reklama gier hazardowych, wyrobów tytoniowych, alkoholowych, itp. * ochrona własności intelektualnej (szczególnie prawo autorskie - dozwolony użytek utworów w mediach). |
| 9. | dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk | * rola kompetencji miękkich w mediacjach i negocjacjach oraz czynniki psychologiczne utrudniające lub wykluczające prowadzenie mediacji i negocjacji, * problematyka manipulacji i kłamstwa, * etyka opisowa – psychologia moralności, * zagadnienia z zakresu kryminologii i wiktymologii, psychologii społecznej, psychologii sądowej i penitencjarnej, psychopatologii, socjologii dewiacji.   W tym:   * różne formy i rodzaje aktywności naruszającej porządek prawny: przestępczość nieletnich i młodocianych, przestępczość agresywna, seksualna, sprawcy i ofiary zabójstw, psychologiczne profilowanie sprawców zabójstw, nieprzystosowanie społeczne, * zagadnienia związane z funkcjonowaniem osób w warunkach izolacji więziennej z uwzględnieniem pracowników służby więziennej, * problematyka stresu, agresji i przemocy, zaburzeń psychicznych ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń osobowości i uzależnień, w tym współuzależnienia i syndromu DDA, * dysfunkcje w rodzinie, * media i przestępczość (np. medialne wizerunki sprawców i ofiar). |
| 10. | dr Dariusz Dąbek | * problematyka mediacji i negocjacji, * zagadnienia etyki, * ochrona zwierząt i ekologia, * problematyka sztucznej inteligencji, zagrożeń i dylematów moralnych, * filozofia klasyczna i szkoła Lwowsko-Warszawska. |
| 11. | dr hab. Piotr Długosz, prof. UKEN | * polityka młodzieżowa, * pokoleniowe problemy współczesnych społeczeństw, * pokolenie polityczne, warunki powstania, konsekwencje społeczno-polityczne, * stracone pokolenie w dobie pandemii COVID-19 i wojny na Ukrainie, * napięcia międzypokoleniowe i ich polityczne konsekwencje, * ruchy społeczne i ich główne reprezentacje, * społeczeństwo obywatelskie i jego główni aktorzy, * aktywność wyborcza i jej uwarunkowania, * podziały społeczne, polityczne i ekonomiczne we współczesnym świecie, * rozpad Związku Radzieckiego i jego społeczne, polityczne, ekonomiczne skutki, * tworzenie się nowego porządku światowego po rozpadzie ZSRR, * trauma rozpadu Związku Radzieckiego, * konflikty zbrojne w XX i XXI wieku w Europie Środkowo-Wschodniej, * wojna na Ukrainie i jej społeczno-ekonomiczne skutki, * kryzys uchodźczy w Polsce i innych krajach po wybuchu wojny na Ukrainie, * wyzwania polityki społecznej w Polsce w obliczu pojawienia się uchodźców wojennych z Ukrainy. |
| 12. | dr Dorota Ferenc-Kopeć | * granice swobody wypowiedzi, * społeczeństwo obywatelskie, * praworządność, * zagadnienia naruszeń i ochrony praw człowieka we współczesnym świecie, * kulturowe aspekty praw człowieka. Prawa kobiet, * komparatystyka kultur prawnych Wschodu i Zachodu.   **Pani doktor zaznacza, że wskazany katalog zagadnień nie jest zamknięty i jest otwarta na tematy prac dyplomowych, które poruszają inne kwestie.** |
| 13. | dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN | * nowe media:   -analiza tendencji rozwojowych nowych mediów,  -efekty ich oddziaływania i związek z komunikacją online,   * analizy interesujących przykładów dziennikarstwa Web 2.0 i dziennikarstwa immersyjnego, * techniki badawcze preferowane w ramach przygotowywanych prac to:   -analiza zawartości mediów,  -ankietowe i eksperymentalne badanie oddziaływania mediów,  -analizy przypadków,  -jakościowe badania grupowe.  **Przykładowe tematy prac:**   1. *Specyfika gatunków nowych mediów,* 2. *Efekty społeczne rozwoju nowych mediów,* 3. *Wyznaczniki medialności nowych mediów,* 4. *Dziennikarstwo obywatelskie, rozproszone, kolektywne,* 5. *Teoria i praktyka ustanawiania agendy medialnej, gatekeeping,* 6. *Marketing narracyjny, marketing partyzancki, techniki spinowe,* 7. *Komunikacja w świecie wirtualnym,* 8. *Analiza społeczności online,* 9. *Oddziaływanie Internetu na odbiorców,* 10. *Mierniki więzi w społeczeństwach online,* 11. *Pojęcie tożsamości użytkowników Internetu,* 12. *Analiza zjawiska „przechodzenia do realu”,* 13. *Charakterystyki użytkowników sieci,* 14. *Metodologia „media watch”,* 15. *Analiza zawartości mediów (prasa niezależna, prasa lokalna, prasa studencka),* 16. *Analiza efektów oddziaływania w dziennikarstwie immersyjnym.* |
| 14. | prof. dr hab. Bogusław Jagusiak | * polityka bezpieczeństwa międzynarodowego, * społeczny wymiar bezpieczeństwa RP:   -kształtowanie bezpiecznych przestrzeni miejskich,  -czynniki bezpieczeństwa społecznego,   * bezpieczeństwo w aglomeracjach, * Europa Środkowo-Wschodnia, * dialog społeczny w Europie i w Polsce. |
| 15. | dr Anna Kamińska-Malandain | * etyka dialogu, etyka porozumienia, etyka mediacji, * etyka spotkania:   -„dialog jest możliwy wtedy, gdy jest spotkanie. Spotkanie jest warunkiem zaistnienia dialogu”,  -co dzieje się, gdy ludzie spotykają jeden drugiego?,  -jakie wartości ujawniają się w spotkaniu – dialogu. I to nas szczególnie interesuje,  -co umożliwia zaistnienie takiej relacji pomiędzy ludźmi, którą określilibyśmy terminem „spotkanie”,  -jak ono w ogóle może nastąpić.  **Przykładowe tematy prac:**   1. *Sokrates jako mistrz dialogu,* 2. *Martin Buber: Ja-Ty-My,* 3. *Emmanuel Lévinas: zobaczyć w Innym ludzką twarz,* 4. *Józef Tischner – filozofia dramatu,* 5. *Karol Wojtyła jako człowiek spotkania,* 6. *Antonii Kępiński – o poznawaniu drugiego człowieka,* 7. *Gabriel Marcel – drugi człowiek jako tajemnica,* 8. *Papież Franciszek – otwieranie drzwi,* 9. *Albert Camus – obcy,* 10. *Zygmunt Bauman – razem osobno: krytyka desocjalizacji,* 11. *Erich Fromm – o sztuce miłości (i o ucieczce od wolności),* 12. *Janusz Korczak jako człowiek dialogu,* 13. *Jürgen Habermas – rozum komunikacyjny,* 14. *Teoria mediów Jeana Baudrillarda,* 15. *Konsumpcjonizm,* 16. *Teoria krytyczna szkoły Frankfurckiej (Horkheimer, Adorno, Marcuse).* |
| 16. | prof. dr hab. Maciej Kawka | * wielomodalne i transmedialne przekazy w prasie, radiu, telewizji i Internecie analizowane pod względem wolności mediów, [etyki dziennikarskiej (odpowiedzialności za słowo),](https://pl.wikipedia.org/wiki/Etyka_dziennikarska) zawartości [mass medi](https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Arodki_masowego_przekazu)ów, cech [dziennikarstwa internetowe](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dziennikarstwo_internetowe)go (mediów społecznościowych, blogów, nowych mediów), [dziennikarstwa obywatelskie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dziennikarstwo_obywatelskie)go, [śledcze](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dziennikarstwo_%C5%9Bledcze)go i bezpieczeństwa w sieci. * dyskursy medialne – tematyczne, instytucjonalne i personalne, a także dyskursy ugrupowań i partii politycznych i ich rola w przemianach społecznych, politycznych, kulturowych, a także stosunku mediów do polityk społecznych.   **Przykładowe tematy prac:**   1. *Medialne obrazy wydarzeń (ważnych przekazów w określonych wybranych regionach lub wydarzeń historycznych w prasie, radiu, telewizji, Internecie itp.).* 2. *Manipulowanie informacją na przykładzie fake newsów.* 3. *Influencerzy w mediach (język, wizerunek, marketing).* 4. *Analiza zawartości wybranych portali internetowych.* 5. *Memy internetowe - tematyka, język, obraz.* 6. *Sztuka wywiadu (telewizyjnego, radiowego, internetowego).* 7. *Hejt w mediach społecznościowych.* 8. *Fotografia reportażowa.* 9. *Kampanie wyborcze – kształtowanie wizerunku polityka.* 10. *Manipulacja w reklamie.* 11. *Twitter –sztuka komunikacji.* 12. *Język kampanii wyborczej a zachowania odbiorców.* 13. *Tik tok - wpływ na młodzież.* 14. *Dyskurs wybranego polityka (Lecha Wałęsy, Szymona Hołowni ….)* 15. *Disco polo – język i prezentacja w mediach.* 16. *Językowe strategie działań promocyjnych.* 17. *Czy Facebook może być źródłem informacji?* 18. *Poetyka komentarza politycznego, sportowego.* 19. *Wiedźmin w popkulturze.* 20. *Muzyka jako symbol buntu – analiza tekstów piosenek.* |
| 17. | dr hab. Robert Kłaczyński, prof. UKEN | * międzynarodowe stosunki gospodarcze, * polityka zagraniczna RP, * międzynarodowe relacje globalne.   **Przykładowe tematy prac:**  *1. Gaz ziemny jako strategiczne narzędzie kreacji stosunków międzynarodowych.*  *2. Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej okresu rządów Władimira Putina.*  *3. Rosyjsko - Ukraińskie relacje polityczne, gospodarcze i społeczne jako element globalnej rywalizacji w trójkącie USA - CHRL - Federacja Rosyjska.*  *4. Polityka zagraniczna RP w drugiej dekadzie XXI stulecia.*  *5. Polityka historyczna władz polskich jako narzędzie kreacji relacji międzynarodowych.* |
| 18. | dr hab. Liudmyla Kryvachuk, prof. UKEN | * polityka społeczna, lokalna polityka społeczna, usługi społeczne, * zarządzanie publiczne, zarządzanie w polityce społecznej, * działalność instytucji państwowych i organizacji pozarządowych w zakresie polityki społecznej (o zasięgu krajowym i międzynarodowym), * działalność służb społecznych, pomoc społeczna, praca socjalna z różnymi grupami klientów, * dzieci i społeczeństwo:   -dziecko i dzieciństwo,  -sytuacja dzieci,  -edukacja, ochrona zdrowia,  -dzieci w życiu społecznym,  -problem krzywdzenia dzieci,  -dzieci i przestępczość,  -dzieci i uzależnienia, bezpieczeństwo dzieci,   * dzieci i rodzina:   -problemy współczesnej rodziny z dziećmi,  -rodzina dysfunkcyjna,  -przemoc w rodzinie,  -dziecko w rodzinie zastępczej,  -dziecko w rodzinnym domu dziecka,  -usamodzielnianie wychowanków rodzinnych domów dziecka),   * dzieci i państwo, polityka ochrony dziecka:   -rozwój i funkcjonowanie systemu ochrony dzieci w Polsce i na świecie,  -prawa dziecka,  -instytucje Rzeczników Praw Dziecka,   * młodzież i społeczeństwo:   -polityka młodzieżowa w nowoczesnym społeczeństwie,  -sytuacja młodzieży,  -nieprzystosowanie społeczne młodzieży,   * patologie społeczne, wsparcie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, * polityka migracyjna, dzieci uchodźców wojennych w różnych krajach, problemy dzieci i młodzieży w czasie wojny na Ukrainie. |
| 19. | dr Małgorzata Kuźbida | * stosunki polsko-ukraińskie, * międzynarodowe i gospodarcze stosunki polityczne na pograniczu wschodnim, * kraje byłego ZSRR, * stosunki narodowościowe i językowe. |
| 20. | dr Przemysław Łukasik | * stosunki międzynarodowe, a w szczególności stosunki transatlantyckie, * stosunki amerykańsko-niemieckie, * polityka USA, * polityka historyczna, polityka pamięci, * spory historyczne we współczesnych stosunkach międzynarodowych.   **Przykładowe tematy prac:**   1. *Relacje Polski ze Stanami Zjednoczonymi w kontekście bezpieczeństwa energetycznego,* 2. *Rywalizacja USA-Chiny w XXI wieku w polskich analizach geopolitycznych,* 3. *Odpowiedzialność społeczna platform społecznościowych na przykładzie działań Facebooka,* 4. *Walka Europejczyków w strukturach państwa islamskiego,* 5. *Historia stosunków angielsko-amerykańskich w pamięci i polityce historycznej w XXI wieku.* |
| 21. | dr hab. Grzegorz Nycz, prof. UKEN | * wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego XXI wieku z perspektywy teorii stosunków międzynarodowych:   -neorealizm wobec zagrożeń styku polityk interesu narodowego i ideologicznych prądów w strategiach zewnętrznych mocarstw,  -liberalizm w ujęciu politologicznym i ekonomicznym jako doktryna sprzyjająca zwiększonej wymianie handlowej ery globalizacji,  -teoria systemu światowego (neomarksizm) wobec problemów ekonomii światowej po zimnej wojnie,  -konstruktywizm jako alternatywa wobec realizmu i liberalizmu w dyskusji o teorii stosunków międzynarodowych.   * polityka odstraszania strategicznego i konwencjonalnego w dobie nowej zimnej wojny:   -rachunek sił w teatrze europejskim po 2014 r. (NATO-Rosja),  -zagrożenia i wyzwania militarne ze strony ChRL jako rywala USA a wzrost Chin do pozycji supermocarstwa ekonomicznego,  -równowaga sił na Dalekim Wschodzie w kontekście programu nuklearnego Korei Północnej i zbrojeń defensywnych Korei Południowej i Japonii wspieranych przez USA,  -nowe technologie triady strategicznej po zimnej wojnie a przekształcenia relacji wojskowych w regionach świata ery post-bipolarnej.   * polityka międzynarodowa w erze globalizacji - główne zagrożenia i szanse początku XXI w.:   -terroryzm islamski jako jedno z głównych wyzwań międzynarodowych XXI wieku (przejawy, zasięg, wymiar instytucjonalny, próby zmniejszenia zagrożenia i ich konsekwencje),  -zagrożenia związane z proliferacją broni masowego rażenia oraz ryzyko konfliktu z udziałem takiej broni w latach zimnej wojny i po jej zakończeniu,  -narzędzia oddziaływania zewnętrznego państw i organizacji międzynarodowych,  -militarne (interwencje zbrojne, ich skuteczność i zasadność),  -niemilitarne (rola sankcji i dyplomacji publicznej polityce światowej),   * problem równowagi strategicznej w relacjach międzymocarstwowych ery bipolarnej i pozimnowojennej:   -przebieg, zagrożenia i konsekwencje wyścigu zbrojeń nuklearnych,  -główne paradygmaty bezpieczeństwa relacji między mocarstwami nuklearnymi,  -problem Gwarantowanego Wzajemnego Zniszczenia - Mutual Assured Destruction, MAD - w latach zimnej wojny i po jej zakończeniu.   * główne mocarstwa XXI wieku po okresie hegemonii USA: idee, geopolityka, praktyka rywalizacji o strefy wpływów:   -Rosja jako imperium militarne zagrożone marginalizacją ekonomiczną,  - ChRL jako potencjalny przywódca społeczności międzynarodowej,  -Unia Europejska – sojusznik czy ewentualny rywal Stanów Zjednoczonych. |
| 22. | dr hab. Dorota Probucka, prof. UKEN | * aksjologia, * etyka ogólna, * etyka środowiskowa, * prawa zwierząt. |
| 23. | dr Maria Rożnowska | * granice swobody wypowiedzi, * prawo mediów, * prawo reklamy. |
| 24. | prof. dr hab. Jan Rydel | * współczesne międzynarodowe stosunki polityczne, * historia stosunków międzynarodowych, * organizacja służby dyplomatycznej, historia dyplomacji, protokół dyplomatyczny, * dyplomacja publiczna, * bezpieczeństwo międzynarodowe i konflikty zbrojne w latach 1945-2022, * współczesna polityka niemiecka i austriacka, * polityka zagraniczna Niemiec. |
| 25. | dr Sabina Sanetra-Półgrabi | * stosunki międzynarodowe: współpraca transgraniczna w Europie , relacje bilateralne, Grupa Wyszehradzka, współpraca na rzekach granicznych, * polityka lokalna, rozwój lokalny i regionalny, znaczenie funduszy strukturalnych UE, * znaczenie, pozycja i rola samorządu terytorialnego w zewnętrznej współpracy międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem euroregionów, * problematyka tzw. polityk lokalnych ze szczególnym uwzględnieniem systemu bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego w Polsce. * bezpieczeństwo międzynarodowe: zagrożenia asymetryczne, bezpieczeństwa kulturowego, społecznego, informacyjnego w perspektywie międzynarodowej, regionalnej i lokalnej. |
| 26. | prof. dr hab. Adam Sawicki | * filozofia religii, * etyczne problemy współczesności, * ekofilozofia, * filozofia kultury i kulturoznawstwa. |
| 27. | dr hab. Anna Ślósarz, prof. UKEN | * charakterystyka dorobku dziennikarza, analiza relacji dziennikarskich z danego wydarzenia – porównanie celów wypowiedzi punktów widzenia, języka, adresatów, ewentualnie kadrowania, długości ujęć, tła dźwiękowego itp. * porównywanie magazynów wiadomości w polskich stacjach telewizji publicznej, społecznej i komercyjnej oraz przez nadawców zagranicznych, np. BBC, ZDF, Rossija 1, * analizy fotografii medialnych narzędziami socjologii wizualnej (metody: hermeneutyczna, semiotyczna, strukturalistyczna, dyskursywna), * konsekwencje zwrotu afektywnego w dziennikarstwie (np. *The Displaced*), * zagadnienia tabloidyzacji mediów i *comic journalism,* * pedagogika medialna, aksjologia czasopism młodzieżowych w Polsce i za granicą czy magazynów kobiecych i gatunków telewizyjnych, * kształtowanie opinii społecznej za pomocą graffiti, fotografii medialnej i nagłówków prasowych, * funkcje mediów społecznościowych w kreowaniu marki oraz w prowadzeniu kampanii społecznych i wyborczych, * ekoterroryzm w mediach i reklamie, * relacje technologii i literatury czy edukacji (e-learning). |
| 28. | prof. dr hab. Jacek Sroka | * tematyka seminariów dopasowana do dyscypliny nauk o polityce i administracji i obejmuje problematykę w trzech kategoriach: systemów politycznych, administracji publicznej, polityki publicznej, * systemy polityczne:   -ich konceptualizacja, analiza, komparatystyka,  -podziały socjopolityczne, strukturalne i kulturowe uwarunkowania systemów politycznych,  -zachowania wyborcze i systemy wyborcze,  -partie polityczne i systemy partyjne,  -systemy samorządu terytorialnego i nieterytorialnego (specjalnego),  -systemowe areny oraz instytucje uzgadniania interesów grupowych i współdecydowania (korporatyzm, pluralizm etc.).  **Przykładowe tematy prac:**   1. *Wpływ przedwyborczych kampanii politycznych na polaryzację elektoratu – analiza porównawcza wyborów X i Y,* 2. *Partie centrowe w środkowoeuropejskich państwach członkowskich Unii Europejskiej –profile ideowe, programy, elektoraty oraz potencjały koalicyjne,* 3. *Rada Dialogu Społecznego jako organ potencjalnie współkreujący politykę rządu.*  * administracja publiczna:   -jej rola, funkcje, instytucje, struktury, procedury,  -administracja publiczna w systemie politycznym,  -apolityczność administracji publicznej w teorii i praktyce,  -relacje pomiędzy kulturą polityczną a kulturą administracyjną,  -sektor publiczny – jego specyfika, funkcje, podmioty,  -rekrutacja personelu i zarządzanie kadrami w administracji publicznej,  -odpowiedzialność funkcjonariuszy publicznych,  -decydowanie w administracji publicznej,  -administracja publiczna w ujęciu porównawczym,  -administracja publiczna Unii Europejskiej,  -administracja ponadnarodowa i międzynarodowa.  **Przykładowe tematy prac:**   1. *Decyzje administracyjne w zarządzaniu mieniem komunalnym,* 2. *Rola organów Międzynarodowej Organizacji Pracy w opracowywaniu i egzekwowaniu standardów mających na celu poprawę oraz ochronę warunków życia i pracy,* 3. *Delegowanie uprawnień administracji publicznej (na poziomach: lokalnym, państwowym, ponad- i międzynarodowym).*  * polityka publiczna *(policy):*   -jej relacje z polityką rywalizacyjną *(politics),*  -rola administracji publicznej w projektowaniu i wdrażaniu polityk publicznych,  -horyzontalne, międzysektorowe, sektorowe oraz sekcjonalne polityki publiczne – ich uwarunkowania, funkcje, podmioty, działania, rezultaty,  -rola interesariuszy i współdecydowanie w polityce publicznej,  -lobbing, dialog społeczny, dialog obywatelski, deliberacja,  -zarządzanie publiczne – jego warianty teoretyczne i praktyczne,  -organizacyjne uwarunkowania skuteczności decyzji i wdrożeń publicznych,  -metody obniżania ryzyka w zarządzaniu publicznym,  -innowacje w zarządzaniu publicznym (m.in. rządzenie wielopasmowe – *governance*),  -rola sieci współpracy (*policy networks*) w politykach publicznych.  **Przykładowe tematy prac:**   1. *Formalne i funkcjonalne uwarunkowania osłonowych programów polityki gospodarczej/społecznej,* 2. *Aktywność organów/instytucji doradczych Unii Europejskiej jako przykład partycypacji interesariuszy społecznych i gospodarczych w kształtowaniu decyzji publicznych na poziomie ponadpaństwowym,* 3. *Analiza porównawcza budżetów obywatelskich w gminie miejskiej X oraz gminie miejsko-wiejskiej Y.* |
| 29. | dr hab. Antoni Szwed, prof. UKEN | * filozofia człowieka: problematyka wolności, prawdy egzystencji, elementy teorii poznania, ontyczne podstawy bytu ludzkiego, rola wyobraźni w życiu człowieka itd. |
| 30. | dr Justyna Tomczyk | * women’s studies ze szczególnym uwzględnieniem miejsca, roli, statusu kobiet w społeczeństwie (np. polityka, biznes, media, nauka, system sprawiedliwości, rodzina), * aktywność obywatelska kobiet w sferze publicznej, społeczeństwo obywatelskie, * ruchy społeczne, w szczególności ruchy feministyczne, * polityka płci, strategie Unii Europejskiej na rzecz równouprawnienia płci, * problemy społeczne (nierówności płciowe, dyskryminacja, przemoc domowa, przemoc reprodukcyjna, molestowanie seksualne, prostytucja, ubóstwo, wykluczenie społeczne, przestępczość kobiet), * komunikacja społeczna, język i mass media (np. seksizm, medialne wizerunki kobiet i kobiecości, stereotypy płciowe w reklamie). |
| 31. | dr Barbara Węglarz | * samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne w Polsce i w krajach europejskich, * demokracja bezpośrednia (referenda, konsultacje, itd.), * geopolityka małych państw, * prawo międzynarodowe publiczne.   **Pani doktor zaznacza, że nie prowadzi prac dotyczących terroryzmu.** |