

KARTA KURSU

Nazwa	ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA
Nazwa w j. ang.	<i>Philosophical anthropology</i>

Koordynator	Dr Anna Kamińska-Malandain	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia):

Przekazanie podstawowej wiedzy z dziedziny antropologii filozoficznej, jej głównych kierunków i zagadnień. Wskazanie podstawowych idei, pojęć i opozycji w obrębie refleksji filozoficznej na temat człowieka, umożliwiającą rozumienie i interpretację współczesnych dylematów filozoficznych w ramach określonej kultury.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza z zakresu podstaw filozofii i kulturoznawstwa
Umiejętności	Umiejętność logicznego myślenia i dyskusowania
Kursy	Wstęp do filozofii, Wprowadzenie do etyki, Psychologia społeczna, Kulturoznawstwo

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna miejsce i znaczenie antropologii filozoficznej w systemie nauk, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki jej rozwoju. Rozumie znaczenie tej nauki w kształtowaniu kultury.	K_W01
	W02 Zna historyczne i współczesne teorie, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu filozofii człowieka.	K_W02
	W03 Posiada wiedzę dotyczącą metod interpretacji tekstów źródłowych z zakresu antropologii filozoficznej, zna sposoby argumentacji, rozumowania i wnioskowania w ramach omawianej tematyki.	K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filozofii człowieka.	K_U01
	U02 Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię.	K_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej oraz jego uzasadnienie. W realizacji zadań zawodowych mediatora i negocjatora wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu filozofii człowieka.	K_K01

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30	30									

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10	20									

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia stacjonarne**:

Wykład i ćwiczenia w formie przedstawienia danego tematu z dziedziny antropologii filozoficznej oraz dyskusji zagadnień i dylematów z w/w problematyki.
Metody podające i aktywizujące.

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia niestacjonarne**:

Wykład i ćwiczenia w formie przedstawienia danego tematu z dziedziny antropologii filozoficznej oraz dyskusowania zagadnień i dylematów z w/w problematyki.
Metody podające i aktywizujące.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X				X	
U04								X					
K01								X					
...													

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X				X	
U04								X					
K01								X					
...								X					

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Obecność i aktywność na zajęciach. Plusy za aktywność. Kurs kończy się egzaminem pisemnym.
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Obecność i aktywność na zajęciach. Plusy za aktywność. Kurs kończy się egzaminem pisemnym.
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Czym jest antropologia filozoficzna? Antropologia filozoficzna na tle innych nauk o człowieku. Podstawowe koncepcje człowieka w dziejach filozofii. Sokrates jako ojciec antropologii filozoficznej. Antropologia filozoficzna w ujęciu Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, Boecjusza, św. Tomasza, Hume'a, Kanta, Schelera, Cassirera, Gehlena, Ingardena, Fromma, Sartre'a, Camusa, Jaspersa, Bauman, Tischnera.

Wykaz literatury podstawowej:

I. Bittner, *Współczesna antropologia filozoficzna*, Łódź, 1999.
 M. Jędraszewski, *Antropologia filozoficzna*. Poznań, 1991.
 E. Starzyńska-Kościuszko, *Filozoficzne koncepcje człowieka*, Warszawa, 1996.
 R. Scruton, *O naturze ludzkiej*. Warszawa, 2020.
 M. Gogacz, *Człowiek i jego relacje*. Warszawa, 1995.
 R. Spaeman, *Esesje antropologiczne*, Łódź, 2022.
 L. Ferry, L. Vincent, *Antropologia na przełomie tysiącleci. Co to jest człowiek*. Warszawa, 2003.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Platon, *Uczta, Eutyfron, Obrona Sokratesa, Kriton, Fedon*, przeł. Wł. Witwicki, PWN, Warszawa 1988.
 Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, PWN, Warszawa 1956.
 Diogenes Laertios, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*, przeł. I. Krońska, K. Leśniak, W. Olszewski, B. Kupis, Warszawa 1982.
 W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa 1978.
 Epikur, *Listy, maksymy i sentencje*, przeł. A. Krokiewicz, Warszawa 2003.
 Seneka, *O szczęściu*, przeł. L. Joachimowicz, Kraków 1996.
 K. Jaspers, *Wprowadzenie do filozofii*, przeł. A. Wołkowicz, Wrocław 1998.
 E. Fromm, *O sztuce miłości*, przeł. A. Bogdański, Poznań 2004.
 E. Fromm, *Patologia normalności. Przyczynek do nauki o człowieku*, przeł. S. Baranowski, R. Palusiński, Kraków 2011.
 M. Scheler, *Istota i formy sympatii*, przeł. A. Węgrzecki, Warszawa 1986.
 A. Camus, *Mit Syzyfa i inne eseje*, przeł. J. Guze, Warszawa 2004.
 Z. Bauman, *Konsumowanie życia*, przeł. M. Wyrwas-Wiśniewska, Kraków 2009.
 Z. Bauman, *Razem osobno*, przeł. T. Kun, Kraków 2003.
 S. de Beauvoir, *Druga płeć*, przeł. G. Mycielska, M. Leśniewska, Warszawa 2014.
 A. Krokiewicz, *Zarys filozofii greckiej. Od Talesa do Platona*, Warszawa 1971.
 I. Krońska, *Sokrates*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983.
 Arystoteles, *Zachęta do filozofii*, przeł. K. Leśniak, PWN, Warszawa 1988.
 I. Dąbmska, *Zarys historii filozofii greckiej*, Lublin, 1993.
 A. Krokiewicz, *Etyka Demokryta i hedonizm Arystypa*, PAX, Warszawa 1960.
 Seneka, *Myśli*, przeł. S. Stabryła, Kraków 2006.
 Marek Aureliusz, *Rozmyślenia*, przeł. M. Reiter, Kęty 2008.
 E. Gilson, *Wprowadzenie do nauki św. Augustyna*, przeł. J. Jachimiak, Warszawa 1953.
 A. Sikora, *Spotkania z filozofią*, Warszawa 1967.
 J. Migasiński, *Filozofia nowożytna*, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011.
 M. Scheler, *Cierpienie, śmierć, dalsze życie*, przeł. A. Węgrzecki, Warszawa 1994.
 E. Fromm, *Mieć czy być?*, przeł. J. Karłowski, Poznań 1995.
 S. de Beauvoir, *Siłą rzeczy*, przeł. J. Pański, Warszawa 2009.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Audytoryum	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	35
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Audytoryum	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	60
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5