

KARTA KURSU

Nazwa	LOGIKA PRAGMATYCZNA
Nazwa w j. ang.	<i>Pragmatic Logic</i>

Koordynator	dr Dariusz Dąbek	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami logiki oraz wypracowanie samoświadomości logicznej odnośnie rodzajów nazw jakich używają, sensów i wartości logicznych zdań oraz związków między nimi. Opanowanie kursu ma za zadanie wytworzyć pomost między dyskursem potocznym a rzetelną pracą naukową opartą na zasadach logiki.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawy matematyki Znajomość gramatyki językowej
Umiejętności	Umiejętność logicznego myślenia.
Kursy	

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – student rozumie znaczenie pojęć logicznych i ich zastosowania.	K_W01
	W02 – ma podstawową wiedzę dotyczącą podziału nazw, definicji i treści i potrafi poprawnie analizować	K_W04
	W03 - potrafi zinterpretować znaczenie twierdzeń logicznych.	K_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – student potrafi formułować i analizować zdania logiczne	K_U01
	U02 - student potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu logiki;	K_U04
	U03 - student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę.	K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – student dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i jego logiczne uzasadnienie;	K_K01
	K02 - student rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania zdobytej wiedzy z zakresu logiki.	K_K02

studia **stacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	30		30				

studia **niestacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	10		20				

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **stacjonarne**:

Wykład z prezentacją przykładów
 Dyskusja i omówienie problemów
 Praca z tekstem
 Prezentacje
 Samodzielne rozwiązywanie zadań z zakresu logiki
 Kolokwium sprawdzające

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **niestacjonarne**:

Wykład z prezentacją przykładów
 Dyskusja i omówienie problemów
 Praca z tekstem
 Prezentacje
 Samodzielne rozwiązywanie zadań z zakresu logiki
 Kolokwium sprawdzające

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X	X	X	
W02						X		X		X	X	X	
U01						X		X		X	X	X	
U02						X		X		X	X	X	
K01						X		X		X	X	X	
K02						X		X		X	X	X	
...													

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X	X	X	
W02						X		X		X	X	X	
U01						X		X		X	X	X	
U02						X		X		X	X	X	
K01						X		X		X	X	X	
K02						X		X		X	X	X	
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, udział w omawianych przykładach i samodzielne rozwiązywanie przykładów. Zaliczenie dwóch kolokwium sprawdzających. W przypadku nieobecności konieczne należy zdać omawiany materiał ustnie bądź pisemnie.
----------------	---

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, udział w omawianych przykładach i samodzielne rozwiązywanie przykładów. Zaliczenie dwóch kolokwium sprawdzających. W przypadku nieobecności konieczne należy zdać omawiany materiał ustnie bądź pisemnie.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Język jako system znaków - podział. Języki naturalne i sztuczne, znaki i oznaki. Rodzaje wypowiedzi, rozumienie wyrażen składniki zdań, kategorie syntaktyczne i funktry.

Sądy, zdania w sensie logicznym, wartość logiczna zdania.

Pojęcie nazwy i podział nazw na proste, złożone, konkretne, abstrakcyjne, indywidualne, generalne, ogólne, jednostkowe, puste, zbiorowe, nie zbiorowe, ostre i nieostre.

Desygnat nazwy, treść (konotacja) i zakres (denotacja) nazwy (treść konstytutywna, charakterystyczna, pleonastyczna, pełna, językowa).

Supozycje

Stosunki między zakresami nazw.

Rodzaje definicji, sprawozdawcze, regulujące i projektujące. Definicje ostensywne. Warunki poprawności definicji.

Podział logiczny.

Zdanie w sensie logicznym. Sens zdania a jego wartość logiczna. Zdania analityczne, zdania syntetyczne, proste i złożone

Błędy logiczne i przyczyny nieporozumień.

Wykaz literatury podstawowej:

Zygmunt Ziemiński, *Logika Praktyczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (kilkadziesiąt wydań)

Barbara Stanosz: *Wprowadzenie do logiki formalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Ludwik Borkowski: *Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości*, Wydawnictwo KUL.

Madsen Pirie, *Logika zwyciężania sporów - Broń przeciwko kłamcom i krętaczom*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	35
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5