

KARTA KURSU

Nazwa	PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA
Nazwa w j. ang.	Social Psychology

Koordynator	dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk	Zespół dydaktyczny
		dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia):

Poznanie wybranych kategorii i pojęć, teorii i eksperymentów z zakresu psychologii społecznej oraz praw rządzących zachowaniem człowieka w kontekście grupowym i społecznym. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu problematyki dotyczącej: agresji, przemocy, stereotypów i uprzedzeń, konformizmu, dysonansu poznawczego. Omówione zostaną również takie zagadnienia jak: rodzaje miłości, style przywiązania, społeczne aspekty stresu, elementy psychopatologii.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu życia społecznego, podstaw psychologii
Umiejętności	Umiejętność dyskusowania i logicznego myślenia
Kursy	

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Zna miejsce i znaczenie psychologii społecznej w systemie nauk społecznych, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki jej rozwoju i związki z innymi dyscyplinami psychologii, w tym psychopatiologią oraz socjologią.	K_W01
	W02, Ma wiedzę odnośnie do procesów i zjawisk zachodzących w grupie i ich wpływu na jednostkę.	K_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu psychologii społecznej, w tym dotyczącej zjawisk, zaburzeń i mechanizmów pojawiających się zarówno w grupie, jak i u jednostki.	K_U02
	U02, Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową, wykazuje gotowość do indywidualnego i zespołowego wykonywania zadań i przygotowywania prezentacji.	K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01, Stara się dbać o precyzyjne i racjonalne formułowanie i wyrażanie własnego stanowiska oraz opinii i przekonań oraz ich uzasadnienie, w sytuacjach społecznych stara się korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu psychologii społecznej, w tym wybranych zagadnień z psychopatologii.	K_K01

studia stacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	15		30							

studia niestacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	10		20							

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia stacjonarne**:

Zajęcia są prowadzone w wersji wykładowej i konwersatoryjnej. Celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej. Konwersatoria polegają na dyskusji, pracy indywidualnej lub w zespołach.

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia niestacjonarne**:

. Zajęcia są prowadzone w wersji wykładowej i konwersatoryjnej. Celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej. Konwersatoria polegają na dyskusji, pracy indywidualnej lub w zespołach.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X				X	
W02							X	X				X	
U01							X	X				X	
U02							X	X				X	
K01							X	X				X	
K02							X	X				X	
...							X	X				X	

*istnieje też możliwość przygotowania projektu indywidualnego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X				X	
W02							X	X				X	
U01							X	X				X	
U02							X	X				X	
K01							X	X				X	
K02							X	X				X	
...							X	X				X	

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin pisemny w oparciu o wiedzę zdobytą podczas wykładów. Zaliczenie z zajęć konwersatoryjnych w oparciu o obecność, aktywność i przygotowanie prezentacji.
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin pisemny w oparciu o wiedzę zdobytą podczas wykładów. Zaliczenie z zajęć konwersatoryjnych w oparciu o obecność, aktywność i przygotowanie prezentacji.
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Psychologia jako nauka i jej dyscypliny. Prezentacja narzędzi badawczych – testy kwestionariuszowe i projekcyjne. Psychologia społeczna – zainteresowania, metody badawcze. Rodzaje eksperymentów.
2. Problematyka agresji, Podstawowe teorie agresji. Rodzaje agresji na przykładzie testu Buss–Durkee.
3. Agresja a przemoc. Zjawisko przemocy i mechanizmy przemocy. Osoba sprawcy i ofiary. Stereotypy i mity na temat ofiar przemocy domowej. Cykl przemocy, syndrom sztokholmski.
4. Postawa i możliwości jej zmiany. Stereotypy i uprzedzenia. Przyczyny/korelaty uprzedzeń i możliwości ich redukowania.
5. Konformizm. Czynniki wzmacniające konformizm, przykłady eksperymentów. Dyfuzja odpowiedzialności. Wpływ społeczny.
6. Omówienie klasycznych eksperymentów: posłuszeństwo jako forma uległości (S. Milgram) i wejście w rolę (eksperyment więzienny (Ph. Zimbardo).
7. Dysonans poznawczy – definicja, opis zjawiska i przykłady eksperymentów.
- 10 Atrakcyjność interpersonalna. Problematyka miłości.
11. Wybrane zagadnienia z zakresu stresu, asertywności i podstaw psychopatologii.

Wykaz literatury podstawowej:

Psychologia społeczna:

Aronson, E., (1995; 2008). *Człowiek istota społeczna*. Warszawa.

Aronson, E., Akert, R.M., Wilson, T.D. (1997; 2012). *Psychologia społeczna. Serce i umysł*. Poznań.
- mogą być nowsze wydania.

Psychopatologia i psychologia stresu:

Galecki, P., Pilecki, M. i in. (red.). (2018). *Kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych DSM-5*. American Psychiatric Association. Wrocław.

Seligman, M. Walker, E., Rosenhan, D. (2003; 2016). *Psychopatologia*, Warszawa.

Terelak, J. (2001). *Psychologia stresu*. Bydgoszcz.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Cialdini, R. (2001). *Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka*. Gdańsk.

Doliński, D., Grzyb, T., (2017) *Posłuszni do bólu. O uległości wobec autorytetu w 50 lat po eksperymencie Milgrama*, Warszawa.

Fensterheim, H., Bear, (2006). *J. Jak nauczyć się asertywności*, Warszawa.

Jakubowska, U. (2005). *Ekstremizm polityczny*, Gdańsk

Pospiszyl, I. (2000). *Przemoc w rodzinie*. Warszawa.

Weigl, B. (2007). *Stereotypy i uprzedzenia*, W: J. Strelau, Psychologia, Gdańsk.

Wojciszke, B. (2019). *Psychologia społeczna*. Warszawa.

Wojciszke, B. (2010). *Psychologia miłości: intymność, namiętność, zobowiązanie*. Sopot.

Zimbardo, P.G., Ruch, F.L., (1996; 2002). *Psychologia i życie*. Warszawa.

Zimbardo, P. (2008). *Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?* Warszawa.

- mogą być wcześniejsze lub późniejsze wydania.

Film o uprzedzeniach: Niebieskoocy Jane Elliot – do uprzedzeń – do samodzielnego obejrzenia

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne** :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne** :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6