

KARTA KURSU

Nazwa	SOCJOLOGIA RODZINY
Nazwa w j. ang.	Family sociology

Koordynator	dr Wioleta Adamczyk-Bębas	Zespół dydaktyczny
		dr Wioleta Adamczyk-Bębas
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii rodziny ze szczególnym zwróceniem uwagi na funkcje rodziny, typy rodzin, zmiany w rodzinach i najważniejsze problemy współczesnych rodzin. Uświadomione zostaną studentom problemy związane z dezintegracją rodzin (przez rozwód, śmierć, rozdzielenie w wyniku migracji).

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza uzyskana w trakcie kursów określonych programem studiów.
Umiejętności	Umiejętności uzyskane w trakcie kursów określonych programem studiów.
Kursy	Socjologia, Psychologia społeczna

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Student zna podstawowe paradygmaty analizy w naukach społecznych i humanistycznych i potrafi zastosować je do analizy rodziny.	K_W02
	W02, Student zna relacje zachodzące między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami we współczesnym społeczeństwie i potrafi odnieść tę wiedzę do rodziny. Posiada wiedzę na temat konfliktów rodzinnych i społecznych oraz ich rozwiązywania. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu socjologii rodziny.	K_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Student potrafi wykorzystywać interdyscyplinarne aspekty wiedzy o rodzinie, opisać znaczenie rodziny dla jej członków i dla społeczeństwa oraz identyfikować zagrożenia dla funkcjonowania rodziny. Potrafi formułować i analizować problemy społeczne oraz dobierać metody ich rozwiązywania w zakresie konfliktów moralnych, sporów i konfliktów społecznych w rodzinie i innych instytucjach.	K_U01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Student jest przygotowany do podejmowania merytorycznej dyskusji dotyczącej sytuacji rodziny. Potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę z wykorzystaniem podejścia interdyscyplinarnego. W realizacji zadań zawodowych jest świadomy konieczności wykorzystywania posiadanej wiedzy z nauk społecznych.	K_K01

studia stacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30									

studia niestacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	20									

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia stacjonarne**:

Wykład –metody podające, metody wspierające autonomiczne uczenie się, metoda komunikacyjna oraz zadaniowa, metody problemowe, metody eksponujące (oglądowe) - pokaz i aktywny opis filmów, metody aktywizujące, dyskusja dydaktyczna.

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia niestacjonarne**:

Wykład - metody podające, metody wspierające autonomiczne uczenie się, metoda komunikacyjna oraz zadaniowa, metody problemowe, metody eksponujące (oglądowe) - pokaz i aktywny opis filmów, metody aktywizujące, dyskusja dydaktyczna.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
W02						x		x					
U01						x		x					
K01						x		x					

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
W02						x		x					
U01						x		x					
K01						x		x					

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach 50% i udział w dyskusji i50%.
----------------	---

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach 50% i udział w dyskusji i50%.
----------------	---

Uwagi	-----
-------	-------

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

<ol style="list-style-type: none"> 1.Wprowadzenie: definicja, przedmiot socjologii rodziny. 2.Geneza małżeństwa i rodziny. 3.Typologia rodziny. 4. Przemiany rodziny i jej funkcje. 5. Rodzina - cykle życia i źródło przynależności. 6. Socjalizacja w rodzinie i jej zaburzenia. 7. Komunikacja i relacje w rodzinie. 8. Rozwój uczuć i osobowości społecznej dziecka w rodzinie. 9. Zjawisko przemocy w rodzinie. 10. Patologie i zagrożenia w rodzinie. 11. Rodzina dysfunkcyjna. 12. Konflikty i kryzysy w rodzinie oraz strategie ich rozwiązywania. 13. Współpraca rodziny i szkoły - kierunki rozwoju. 14. Wybrane formy pomocy i wsparcia udzielanego rodzinie. 15. Sytuacja społeczno – moralna współczesnej rodziny polskiej.

Wykaz literatury podstawowej:

1. Szlendak, T., *Socjologia rodziny*, Warszawa: WN PWN, 2010.
2. Tyszka Z., Wachowiak A., *Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii rodziny*. Poznań 1997.
3. Cudak H., *Pedagogika rodziny. Wybrane zagadnienia*, IPIP AŚ, Kielce 2007.
4. Kocik, L., *Rodzina w obliczu wartości i wzorów życia ponowoczesnego świata*, Krakowska Szkoła Wyższa im. A.F.Modrzewskiego, Kraków, 2006.
5. Pospiszyl I., *Przemoc w rodzinie* [w] E. Milewska, A. Szymanowska (red), *Rodzice i dzieci. Psychologiczny obraz sytuacji problemowych*. CMPP-P MEN, Warszawa 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Kwak A., *Rodzina i jej przemiany*. ISNS UW, Warszawa 1994.
2. Małgorzata Sikorska, *Praktyki rodzinne i rodzicielskie we współczesnej Polsce - rekonstrukcja codzienności*. WN SCHOLAR, WARSZAWA 2019.
3. Kocik, L., *Wzory małżeństwa i rodziny. Od tradycyjnej jednorodności do współczesnych skrajności*. Kraków: Oficyna Wydawnicza AFM, 2002.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne** :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	----
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	----
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	---
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne** :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	----
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	----
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	----
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3