

KARTA KURSU

Nazwa	WSTĘP DO FILOZOFII
Nazwa w j. ang.	Introduction to philosophy

Koordynator	Dr Anna Kamińska-Malandain	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Kamińska-Malandain
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia):

Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu filozofii. Zaznajomienie uczestników z wybranymi zagadnieniami z historii myśli filozoficznej. Wskazanie podstawowych idei, pojęć i opozycji w obrębie refleksji filozoficznej umożliwiającym rozumienie i interpretację współczesnych dylematów.

Warunki wstępne:

Wiedza	Ogólna wiedza o kulturze europejskiej
Umiejętności	Umiejętność logicznego myślenia i dyskusowania
Kursy	

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna miejsce i znaczenie filozofii w systemie nauk, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki jej rozwoju. Rozumie znaczenie tej nauki nauk w kształtowaniu kultury	K_W01
	W02 Zna historyczne i współczesne teorie, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu filozofii, (szczególnie etyki i antropologii filozoficznej) typowe dla kultury europejskiej i pozaeuropejskich kręgów cywilizacyjnych.	K_W02
	W03 Posiada wiedzę dotyczącą metod interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii, zna sposoby argumentacji, rozumowania i wnioskowania w filozofii i etyce.	K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe w zakresie konfliktów moralnych, sporów i konfliktów społecznych w rodzinie i innych instytucjach, w zmieniającym się środowisku polietnicznym i wielokulturowym współczesnego społeczeństwa RP i UE.	K_U01
	U04 Potrafi jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię.	K_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadomy konieczności podejmowania decyzji dotyczących rozwoju w zakresie pracy, posiadanej wiedzy oraz umiejętności. Jest przygotowany do prowadzenia dyskusji i przedstawiania argumentów. W realizacji zadań zawodowych jest świadomy konieczności wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu etyki i filozofii.	K_K01

studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			30								

studia niestacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10			20								

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia stacjonarne**:

Wykład w formie przedstawienia danego tematu z dziedziny filozofii, oraz omówienia zagadnień i dylematów filozoficznych zawartych w treściach merytorycznych Karty Kursu.
Zastosowanie metod aktywizujących poprzez zadawanie pytań i dyskusję. Plusy za aktywność.

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia niestacjonarne**:

Wykład w formie przedstawienia danego tematu z dziedziny filozofii oraz omówienia zagadnień i dylematów filozoficznych. Zastosowanie metod aktywizujących poprzez zadawanie pytań i dyskusję. Plusy za aktywność.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												X	
W02												X	
W03												X	
U01								X					
U04								X					
K01								X					
...													

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
W02											X		
W03											X		
U01								X					
U04								X					
K01								X					
...								X					

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin pisemny. Zaliczenie z ćwiczeń w oparciu o obecność i aktywność na zajęciach.
----------------	---

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin pisemny. Zaliczenie w oparciu o obecność i aktywność na zajęciach.
----------------	--

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Czym jest filozofia? Dlaczego filozofujemy? Jakie są źródła filozofii? Główne działy filozofii: aksjologia, ontologia, epistemologia. Różne koncepcje filozofii. Różnica między myśleniem filozoficznym a mitycznym. Główne idee filozofii europejskiej: mądrość, dobro, prawda, szczęście, doskonałość. Główne nurty filozofii europejskiej: materializm (pytanie o arche), idealizm, empiryzm, spirytualizm, pozytywizm, personalizm, egzystencjalizm, fenomenologia, postmodernizm.

Wykaz literatury podstawowej:

K. Jaspers, *Wprowadzenie do filozofii*, przeł. A. Wołkowicz, Wrocław 1998.
 Diogenes Laertios, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*, przeł. I. Krońska, K. Leśniak, W. Olszewski, B. Kupis, Warszawa 1982.
 A. Krokiewicz, *Zarys filozofii greckiej. Od Talesa do Platona*, Warszawa 1971.
 W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, t. 1-3, Warszawa 1978.
 J. Legowicz, *Filozofia starożytna Grecji i Rzymu. Wybrane teksty z historii filozofii*, Warszawa 1970.
 Platon, *Uczta, Eutyfron, Obrona Sokratesa, Kriton, Fedon*, przeł. Wł. Witwicki, PWN, Warszawa 1988.
 Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, PWN, Warszawa 1956.
 Epikur, *Listy, maksymy i sentencje*, przeł. A. Krokiewicz, Warszawa 2003.
 Seneka, *O szczęściu*, przeł. L. Joachimowicz, Kraków 1996.

Wykaz literatury uzupełniającej:

I. Krońska, *Sokrates*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983.
 Arystoteles, *Zachęta do filozofii*, przeł. K. Leśniak, PWN, Warszawa 1988.
 I. Dąbbska, *Zarys historii filozofii greckiej*, Lublin, 1993.
 A. Krokiewicz, *Etyka Demokryta i hedonizm Arystypa*, PAX, Warszawa 1960.
 Seneka, *Myśli*, przeł. S. Stabryła, Kraków 2006.
 Marek Aureliusz, *Rozmyślenia*, przeł. M. Reiter, Kęty 2008.
 J. Huizinga, *Jesień średniowiecza*, przeł. Robert Stiller, Kraków 2018.
 E. Gilson, *Wprowadzenie do nauki św. Augustyna*, przeł. J. Jachimiak, Warszawa 1953.
 E. Gilson, *Tomizm. Wprowadzenie do filozofii św. Tomasza z Akwinu*, tłum. J. Rybałt, Warszawa 1998.
 A. Sikora, *Spotkania z filozofią*, Warszawa 1967.
 J. Migasiński, *Filozofia nowożytna*, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	60
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	45
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	70
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	50
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6