

KARTA KURSU

Nazwa	HISTORIA ETYKI II	
Nazwa w j. ang.	History of ethics II	
Koordynator	dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia):

Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu historii etyki, zaznajomienie słuchaczy z wybranymi koncepcjami etycznymi nowożytności – od Kanta do współczesności. Wskazanie głównych założeń filozoficznych, twierdzeń i wniosków etycznych czołowych przedstawicieli etyki tego okresu. Prezentacja poszczególnych zagadnień etycznych ujęta jest w porządku chronologicznym, z uwzględnieniem zmieniającego się kontekstu kulturowo-społecznego.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza nabyta na wcześniejszych kursach
Umiejętności	Podstawowe umiejętności analizy i interpretacji tekstów.
Kursy	Historia etyki I.

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Zna w stopniu podstawowym najważniejsze pojęcia etyczne z historii etyki od nowożytności – od Kanta do współczesności	K_W01; K_W02
	W02. Zna główne idee myślicieli, którzy mieli znaczący wpływ na rozwój etyki od Kanta do współczesności.	K_W01; K_W02
	W03. Ma wiedzę na temat etyki nowożytnej – od Kanta do etyki współczesnej – nurty, kierunki, terminologia.	K_W02; K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu etyki, posługiwać się w sposób twórczy i krytyczny właściwymi metodami interpretacji tekstów etycznych.	K_U01; K_U02
	U02 – Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię	K_U02; K_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Dostrzega wartość etyki w budowaniu cywilizacji i kultury.	K_K01
	K02. Uzyskuje kompetencje w zakresie wykorzystania wiedzy etycznej do działalności zawodowej. Kształtuje własną niezależność w myśleniu i sądach, świadom konsekwencji społecznych swoich działań; otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne poglądy, dopuszcza możliwość zmiany własnego stanowiska.	K_K02

studia stacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			30								

studia niestacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10			20								

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia stacjonarne**:

Wykład z elementami dyskusji - wprowadzający w główne nurty i zagadnienia historii etyki; przedstawienie wybranych koncepcji głównych reprezentantów.
 Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
 Dyskusja wykorzystująca krytyczne zasady argumentacji

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia niestacjonarne**:

Wykład z elementami dyskusji - wprowadzający w główne nurty i zagadnienia historii etyki; przedstawienie wybranych koncepcji głównych reprezentantów.
 Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
 Dyskusja wykorzystująca krytyczne zasady argumentacji

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Obserwacja studenta
W01							X	X			X		
W02							X	X			X		
W03							X	X			X		
U01								X			X		
U02								X			X		
K01								X			X		
K02								X			X		
...													

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Obserwacja studenta
W01							X	X			X		
W02							X	X			X		
W03							X	X			X		
U01								X			X		
U02								X			X		
K01								X			X		
K02								X			X		
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Na ocenę składa się: - udział w dyskusji; obserwacja studenta, referat – prezentacja multimedialna - zdanie egzaminu ustnego z całości materiału omówionego na wykładzie, podczas konwersatorium i zawartego w literaturze podstawowej.
----------------	---

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Na ocenę składa się: - udział w dyskusji; obserwacja studenta, referat – prezentacja multimedialna - zdanie egzaminu ustnego z całości materiału omówionego na wykładzie, podczas konwersatorium i zawartego w literaturze podstawowej.
Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Nowożytność: autonomia i teoria: za i przeciw
 Nowożytność: nowe kierunki
 Etyka w XVII i XVIII wieku: angielska, francuska, niemiecka
 Etyka na usługach państwa - Hegla
 Natura cierpienia - Schopenhauera - współczucie
 Materializm - Feuerbacha
 Umiarkowany utilitaryzm - Milla
 Początki egzystencjalizmu - Kierkegaarda
 Moralność panów i niewolników - Nietzschego
 Między naturalizmem a mistycyzmem - Bergsona
 Utylitaryzm idealny - Moora
 Hierarchia wartości - Schelera
 Filozofia dialogu - Bubera
 Egzystencjalizm - Heideggera i Sartre'a
 Psychologia etyki - Fromma
 Personalizm - Maritain, Wojtyła
 Inny i etyka odpowiedzialności - Levinasa
 Etyka solidarności Tischnera

Wykaz literatury podstawowej:

Bourke V.J., *Historia etyki*, przeł. A. Białek, Toruń 1994.
 Macintyre A., *Krótką historia etyki*, tłum. A. Mordarski, Kęty 2004.
 Ślipko T., *Historia etyki w zarysie*, Kraków 2010.
W kręgu dobra i zła. Wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Levinasa, oprac. E. Podrez, Warszawa 1994.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Adamczyk D., *Będziesz miłował... Obowiązki wobec człowieka*, Kraków 2024.
 Adamczyk D., *Biblijny traktat o grzechu*, Szczecin 2012.
 Adamczyk D., Kaleta-Witusiak M., Skowron A., *Fenomen ludzkiego cierpienia. Ujęcie filozoficzne, psychopedagogiczne i teologiczne*, Kraków 2021.
 Adamczyk D., Krysik A., Skowron A., *Sens – Samoświadomość – Szczęście. Przyczynek do realizacji życiowego sukcesu*, Kraków 2019.
 Adamczyk D., *Ku pełni człowieczeństwa. Pedagogiczno-religijne przesłanie encyklik Jana Pawła II*, Radom 2016.
 Adamczyk D., Sytnik-Czetwertyński J., *Fenomen pokoju*, Kraków 2023.
 Anzenbacher A., *Wprowadzenie do etyki*, przeł. J. Zychowicz, Kraków 2008.

Fenomen sumienia, red. D. Adamczyk, Kielce 2012.
 Fromm E., *Wolność – problem psychologiczny?* w: *Ucieczka od wolności*, Warszawa 2008.
 Galarowicz J., *Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 1992.
Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2009.
 Styczeń T., Merecki J., *ABC etyki*, Lublin 2010.
 Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski R., *Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze*, Toruń 2002.
W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki od Sokratesa do Kanta, oprac. E. Podrez, Warszawa 1993.
 Zuziak W., *Nurty etyki. Od starożytności do nowożytności*, Kraków 2018.
Katechizm Kościoła katolickiego, Poznań 2001. (zwłaszcza cz. III: Życie w Chrystusie – KKK 1691-2557).

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne** :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	18
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	35
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne** :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	18
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5