

KARTA KURSU

Nazwa	MEDIACJE W SPRAWACH CYWILNYCH
Nazwa w j. ang.	<i>Mediation in civil cases</i>

Koordynator	dr Dariusz Dąbek	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przedstawienie problematyki mediacji w sprawach cywilnych. W ramach zajęć studenci poznają podstawowe zasady prowadzenia mediacji w sprawach cywilnych, poznają normy prawne regulujące te zagadnienia. Studenci w ramach kursu zapoznają się z procedurą mediacyjną ze szczególnym uwzględnieniem zasad mediacji. Omówione zostaną kluczowe trudności mediacji cywilnych oraz analiza przypadków. Na koniec kursu studenci przygotowują pracę na zadany temat.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego.
Umiejętności	Podstawowe umiejętności prowadzenia mediacji
Kursy	-

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student ma wiedzę w zakresie procedury mediacji w sprawach cywilnych oraz możliwych do stosowania technik mediacyjnych.	W04
	W02 Ma wiedzę dotyczącą norm prawnych, regulujących postępowanie mediacyjne w sprawach cywilnych.	W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi samodzielnie poprowadzić postępowanie mediacyjne w mediacjach cywilnych.	U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Samodzielnie i w sposób odpowiedzialny podejmuje czynności zawodowe mediatora. Jest świadomy posiadanych kompetencji. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w tym zakresie.	K02
	K02 Jest tolerancyjny wobec osób prezentujących odmienne poglądy, potrafi zachęcać do dyskusji i wymiany poglądów.	K03

studia **stacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin			20				

studia **niestacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin			20				

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **stacjonarne**:

Mini wykład
Praca z tekstem normatywnym
Analiza przypadku
Symulacje
Prezentacje
Dyskusja

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **niestacjonarne**:

Mini wykład
Praca z tekstem normatywnym
Analiza przypadku
Symulacje
Prezentacje
Dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X			
W02						X	X	X		X			
U01						X	X	X		X			
K01						X	X	X		X			
K02						X	X	X		X			
...													

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X			
W02						X	X	X		X			
U01						X	X	X		X			
K01						X	X	X		X			
K02						X	X	X		X			
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, udział w omawianych przykładach i analizach przypadku, napisanie pracy z zakresu mediacji cywilnych według wskazanych kryteriów.
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, udział w omawianych przykładach i analizach przypadku, napisanie pracy z zakresu mediacji cywilnych według wskazanych kryteriów.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Normy prawne z zakresu postępowań cywilnych
 Procedury mediacyjne stosowane w mediacji cywilnej
 Zagrożenia i pułapki procesu mediacji
 Metody działania na impas w mediacjach cywilnych
 Symulacje
 Prezentacje

Wykaz literatury podstawowej:

Kodeks postępowania cywilnego – przepisy art. 183¹ – 183¹⁵
 Mediacje, teoria i praktyka, red. Ewa Gmurzyńska, Rafał Morek, Warszawa 2018.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Mediacje klasyczne, Podręcznik rozwoju kompetencji, Jerzy Śliwa, Rzeszów 2018
 Kalisz, A. Zienkiewicz – „Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu”.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2