

KARTA KURSU

Nazwa	MEDIACJE W SPRAWACH RODZINNYCH
Nazwa w j. ang.	<i>Mediation in family matters</i>

Koordynator	mgr Aneta Bednarska	Zespół dydaktyczny
		mgr Aneta Bednarska (konwersatorium)
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu mediacji w sprawach rodzinnych. Student po ukończeniu kursu powinien uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu mediacji w sprawach rodzinnych jak również umiejętności praktyczne związane ze specyfikacją prowadzenia mediacji.

Warunki wstępne:

Wiedza	<i>Student posiada podstawową wiedzę na temat, prawa rodzinnego, zna definicje małżeństwa</i>
Umiejętności	
Kursy	<i>Wprowadzenie do mediacji i negocjacji. Sylwetka mediatora i negocjatora</i>

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<i>W01, Student potrafi scharakteryzować mediacje rodzinne i posiada wiedzę na temat zakresu w jakim można je prowadzić.</i>	K_W01
	<i>W02, Student zna strukturę mediacji a w szczególności mediacji w sprawach rodzinnych.</i>	K_W03
	<i>W03, Student zna czynniki wpływające na prowadzenie mediacji w sprawach rodzinnych.</i>	K_W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<i>U01, Student poprawnie interpretuje i rozpoznaje problemy, które pojawiają się w mediacji rodzinnej</i>	K_U02
	<i>U02, Student posiada wiedzę w zakresie radzenia sobie z emocjami stron.</i>	K_U03
	<i>U03, Student posiada wiedzę na temat modeli empatii obecnych w mediacji rodzinnej</i>	
	<i>U04 Student posiada wiedzę na temat zasad konstruowania planu opieki rodzicielskiej</i>	K_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01, Student dostrzega korzyści wynikające z mediacji w sprawach rodzinnych. K02, Student potrafi zorganizować i przeprowadzić mediacje w sprawach rodzinnych.	K_K01 K_K02

studia **stacjonarne**

Forma zajęć	Organizacja											
	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin			20									

studia **niestacjonarne**

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		20										

Opis metod prowadzenia zajęć – studia **stacjonarne**:

Wykład: forma mini wykładów i konwersatoria z elementami dyskusji. Prezentacja przykładów praktycznych i rozwiązywaniem konkretnych zadań przez studentów.

Opis metod prowadzenia zajęć – studia **niestacjonarne**:

Wykład: forma mini wykładów i konwersatoria z elementami dyskusji. Prezentacja przykładów praktycznych i rozwiązywaniem konkretnych zadań przez studentów.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia **stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Do zaliczenia przedmiotu przez studenta konieczne są: Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) Aktywność
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Do zaliczenia przedmiotu przez studenta konieczne są: Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) Aktywność
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Wykład:

1. Podstawy prawne i specyfika mediacji w sprawach rodzinnych
2. Zagrozenia natury etycznej w mediacji
3. Etapy mediacji rodzinnej - mini wykład z symulacją mediacji
4. Dialog Sokratejski w mediacji - warsztat
5. Inne techniki mediacyjne - praca warsztatowa
6. Plan opieki rodzicielskiej - omówienie zasad konstruowania na podstawie studium przypadku
7. Ochrona dziecka w mediacji
8. Case study

Wykaz literatury podstawowej:

1. Kodeks Rodzinny i opiekuńczy
2. Wybrane fragmenty z dzieł Platona
3. A. Grujska. *Mediacje Rodzinne*, Wyd. UW, 2014

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Moore Ch.W., *Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów*, Warszawa 2009.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2