

KARTA KURSU

Nazwa	TRENING MEDIACYJNY
Nazwa w j. ang.	Mediation Training

Koordynator	mgr Marcin Łubiński	Zespół dydaktyczny
		mgr Marcin Łubiński
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studentów w zakresie praktycznego prowadzenia mediacji. W ramach kursu są omawiane i stosowane praktycznie podstawowe zasady i techniki prowadzenia spotkania mediacyjnego oraz przygotowanie do samodzielnego ich prowadzenia.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza dotycząca relacji międzyludzkich. Znajomość podstawowych zasad dotyczących mediacji. Podstawowa znajomość prawa gospodarczego, cywilnego i rodzinnego.
Umiejętności	Podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej dotyczące formułowania wypowiedzi na tematy ogólne.
Kursy	Wprowadzenie do mediacji i negocjacji Podstawy prawne alternatywnych metod rozwiązywania sporów Podstawy prawa karnego i prawa nieletnich Podstawy prawa cywilnego Podstawy prawa rodzinnego Podstawy prawa gospodarczego

Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Student ma wiedzę odnośnie procesów komunikowania interpersonalnego, ich przebiegu i zakłóceń, posiada wiedzę o konfliktach społecznych i sposobach ich rozwiązywania, techniki wpływu na ludzi, przebieg procesów mediacji i negocjacji.	K_W04
	W02. Student ma wiedzę dotyczącą norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze moralnym i prawnym, zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia mediacji, posiada wiedzę na temat konfliktów rodzinnych i społecznych, zna zasady sporządzania umów negocjacyjnych. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie konfliktów moralnych, sporów i konfliktów społecznych w rodzinie i innych instytucjach, w zmieniającym się środowisku polietnicznym i wielokulturowym współczesnego społeczeństwa RP i UE.	K_U01
	U02. Student potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych jak i prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym.	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Student dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie, nieustannie monitoruje i ewoluje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji zadań zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu etyki, nauk społecznych i prawnych.	K_K01
	K02. Student samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe mediatora i negocjatora. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest świadomy posiadanych kompetencji.	K_K02

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				20							

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				20							

Opis metod prowadzenia zajęć**studia stacjonarne**

Odgrywanie przygotowanych wcześniej scenariuszy. Studenci muszą zapoznać się z motywacją stron, podstawami prawa dotyczącymi scenariuszów, a następnie odegrać swoje role wczuwając się w emocje powierzonych ról (Stron, pełnomocników i mediatora).

Po godzinnej/półtoragodzinnej mediacji grupa wraz z prowadzącym omawia dobre i złe strony przeprowadzonej mediacji.

Opis metod prowadzenia zajęć**studia niestacjonarne**

Odgrywanie przygotowanych wcześniej scenariuszy. Studenci muszą zapoznać się z motywacją stron, podstawami prawa dotyczącymi scenariuszów, a następnie odegrać swoje role wczuwając się w emocje powierzonych ról (Stron, pełnomocników i mediatora).

Po godzinnej/półtoragodzinnej mediacji grupa wraz z prowadzącym omawia dobre i złe strony przeprowadzonej mediacji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia**studia stacjonarne**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X						X					
W02		X						X					
U01		X						X					
U02		X						X					
K01		X						X					
K02		X						X					

Formy sprawdzania efektów kształcenia**studia niestacjonarne:**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X						X					
W02		X						X					
U01		X						X					
U02		X						X					
K01		X						X					
K02		X						X					

Kryteria oceny	Aktywność na zajęciach
----------------	------------------------

Uwagi	Dozwolona 1 nieobecność.
-------	--------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Mediacje rozwodowe
Mediacje rodzinne
Mediacje karne

Wykaz literatury podstawowej

Brak – przedmiot praktyczny

Wykaz literatury uzupełniającej

Brak – przedmiot praktyczny

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**studia stacjonarne**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) –**studia niestacjonarne :**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1