

KARTA KURSU

Nazwa	EKOETYKA
Nazwa w j. ang.	Ecoethics

Koordynator	dr Maciej Kucia	Zespół dydaktyczny
		Dr Maciej Kucia Mgr Marcin Łubiński
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przygotowanie studentów w zakresie ekoetyki. W ramach kursu zostaną wyłożone podstawowe teorie filozoficzne związane z etyką środowiskową oraz zagadnienia etyczne i prawne związane z ochroną środowiska przyrodniczego. Ponadto omawiane będą działania krajowe i międzynarodowe mające na celu poprawę stanu biosfery.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa znajomość norm etycznych oraz prawa
Umiejętności	Umiejętność samodzielnego myślenia, odczytywania przepisów prawnych
Kursy	Podstawy etyki, Wybrane zagadnienia etyki XX wieku

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, W rozszerzonym zakresie zna miejsce i znaczenie ekoetyki w systemie wiedzy, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki jej rozwoju. Rozumie znaczenie tej nauki w edukacji.	K_W01
	W02, Zna w sposób pogłębiony historyczne i współczesne teorie ekoetyczne, ogólną i szczegółową terminologię.	K_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu ekoetyki oraz umie dobierać metody ich rozwiązywania.	K_U01
	U02, Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu ekoetyki.	K_U02
	U03, Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, potrafi kierować zespołem w wykonywaniu projektów społecznych z zakresu ochrony środowiska.	K_U03
	U04, Potrafi przedstawiać swoje stanowisko odnośnie do zagadnień z zakresu ekoetyki, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, jak i prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym, dotyczących w/w problematyki.	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, W realizacji problemów zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekoetyki, oraz metod ochrony środowiska przyrodniczego.	K_K01

studia **stacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15	30					

studia **niestacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	10	20					

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **stacjonarne**:

Wykład w formie klasycznej, ćwiczenia – prezentacja związana z omawianym tematem w oparciu o wybrane lektury, dyskusja

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **niestacjonarne**:

Wykład w formie klasycznej, ćwiczenia – prezentacja związana z omawianym tematem w oparciu o wybrane lektury, dyskusja

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X	X		X	
W02							X	X	X	X		X	
U01							X	X	X	X		X	
U02							X	X	X	X		X	
U03							X	X	X				
U04							X	X	X	X		X	
K01							X	X	X	X		X	

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X	X		X	
W02							X	X	X	X		X	
U01							X	X	X	X		X	
U02							X	X	X	X		X	
U03							X	X	X				
U04							X	X	X	X		X	
K01							X	X	X	X		X	

studia **stacjonarne**

Kryteria oceny	Wykłady – Frekwencja na zajęciach; aktywność w trakcie zajęć; egzamin pisemny weryfikujący zdobytą wiedzę. Ćwiczenia – Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, prezentacja referatu na wybrany temat
----------------	--

studia **niestacjonarne**

Kryteria oceny	Wykłady – Frekwencja na zajęciach; aktywność w trakcie zajęć; egzamin pisemny weryfikujący zdobytą wiedzę. Ćwiczenia – Frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, prezentacja referatu na wybrany temat
----------------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Czym jest ekoetyka? Miejsce ekoetyki w strukturze wiedzy etycznej.
 Etyka zorientowana zachowawczo (antropocentryczna).
 Etyka zorientowana ekologicznie (biocentryczna).
 Czy etyka środowiskowa jest potrzebna?
 Kryzys ekologiczny, jego cechy i źródła.
 Wpływ konsumpcjonizmu współczesnego na zakres problematyki badawczej ekoetyki.
 Ekoetyka w kontekście idei zrównoważonego rozwoju.
 Ekoetyka w kontekście wiedzy o wartościach.
 Problem możliwości adaptacyjnych człowieka w środowisku przyrodniczym.
 Rewolucja biotechnologiczna i jej implikacje etyczne.
 Antropocentryzm i katastrofa klimatyczno-środowiskowa.
 Etyczne wyzwania związane ze zmianami klimatu.
 Solastalgia czyli smutek klimatyczny i tęsknota za naturalnym środowiskiem przyrodniczym.
 Antropocen i „szóste wymiarowanie”.
 Czym są usługi ekosystemowe?
 Porozumienia międzynarodowe w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego, polityka ekologiczna (m.in. Porozumienie Paryskie, Porozumienie z Kioto, IPBES).
 Pro-ekologiczne kierunki rozwoju technologicznego.
 Zielone miasta przyszłości - zielona urbanistyka.
 Czym jest aktywizm ekologiczny? Ekologia w życiu codziennym.
 „Po piąte...” - o pogwałceniu prawa do życia - polowania i łowiectwo.
 Ochrona przyrody na świecie - parki narodowe i rezerваты przyrody.
 Myśl ekologiczna w religiach świata.
 Myśl ekologiczna w historii i kulturach (Jak "uprawia się" ekologię na świecie).
 Edukacja ekologiczna.

Wykaz literatury podstawowej:

M. Bonenberg, *Etyka środowiskowa. Założenia i kierunki*. Kraków 1992.
 J.W. Czarotaszewski *Etyka środowiskowa* [w]: S. Konstańczak, *Etyka środowiskowa wobec biotechnologii*. Słupsk 2003.
 Z. Piątek, *Etyka środowiskowa*, Kraków, 1998.
 I. Fiut, *Ekoetyki*, Kraków, 2010.
 E. Bińczyk, *Antropocen. Epoka Człowieka*, Warszawa 2018
 D. Juraszek, *Antropocen dla początkujących*, Łódź 2020
 A. Mackenzie, *Ekologia - krótkie wykłady*, Warszawa 2015
 D. Probućka (red.), *Etyka i ekologia*, Poznań, 2022.
 D. Probućka, *Etyczne potępienie myślistwa*, Kraków 2020
 B. Gola, *Etyka środowiskowa w edukacji ekologicznej*. Kraków, 2023.

Wykaz literatury uzupełniającej:

J. Jaroń, *Ekologia, sozologia, ekofilozofia, ekoetyka, ekonomia proekologiczna*. Warszawa, 1997.
 ks. J. Łukomski, *Elementy ekologii i ekoetyki*, Kielce, 2010.
 K. Małachowski (red.), *Gospodarka a środowisko i ekologia*, Warszawa, 2023.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **stacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **niestacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4