

KARTA KURSU

Nazwa	ETYKA OPISOWA
Nazwa w j. ang.	Descriptive ethics

Koordinator	dr Anna Kamińska-Malandain	Zespół dydaktyczny
		dr Anna Kamińska-Malandain
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Omówienie zagadnień dotyczących etyki opisowej w jej dwóch wersjach - psychologii moralności i socjologii moralności. Zbadanie idei, pojęć i opozycji w obrębie w/w etyki, umożliwiających interpretację współczesnych dylematów moralnych w ramach określonej kultury. Pobudzenie refleksji w zakresie wiedzy o etyce opisowej, rozwijanie umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia i autorefleksji.

Warunki wstępne:

Wiedza	Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych i podstaw etyki ogólnej
Umiejętności	Umiejętność racjonalnego argumentowania i formułowania samodzielnego stanowiska
Kursy	Podstawy etyki, Wybrane zagadnienia etyki XX wieku

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 W rozszerzonym zakresie zna miejsce i znaczenie etyki opisowej w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, kierunki ich rozwoju. Rozumie znaczenie etyki opisowej w edukacji.	K_W01
	W02 Zna w sposób pogłębiony historyczne i współczesne teorie, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu współczesnych zagadnień etyki opisowej w kontekście współczesnej filozofii człowieka.	K_W02

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu etyki opisowej, oraz dobiera możliwe, optymalne metody ich rozwiązywania.	K_U01
	U02 Potrafi przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię z zakresu etyki opisowej.	K_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Jest świadomy konieczności rozwijania zdobytej wiedzy z zakresu etyki opisowej i wykorzystuje ją w działalności zawodowej.	K_K01

studia stacjonarne

[illegible]studia **niestacjonarne**[illegible]

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia stacjonarne**:

Wykłady w formie przedstawienia danego tematu oraz dyskusowania wybranych zagadnień i dylematów z dziedziny etyki opisowej.
 Ćwiczenia w formie krótkiego przedstawienia zagadnienia, a następnie analizowania i szerokiego dyskusowania tekstów z dziedziny etyki opisowej.
 Metody podające i aktywizujące. Plusy za aktywność.

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia niestacjonarne**:

Wykłady w formie przedstawienia danego tematu oraz dyskusowania wybranych zagadnień i dylematów z dziedziny etyki opisowej.
 Ćwiczenia w formie krótkiego przedstawienia zagadnienia, a następnie analizowania i szerokiego dyskusowania tekstów z dziedziny etyki opisowej.
 Metody podające i aktywizujące. Plusy za aktywność.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
W02											X		
U01								X					
U02								X			X		
K01								X					

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
W02											X		
U01								X					
U02								X			X		
K01								X					

studia stacjonarne

Kryteria oceny Obecność i aktywność na zajęciach. Egzamin ustny. Trzy pytania na ocenę.

studia niestacjonarne

Kryteria oceny Obecność i aktywność na zajęciach. Egzamin ustny. Trzy pytania na ocenę.

Uwagi

Dopuszczalne są dwie nieobecności na wykładzie i ćwiczeniach.

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Co to jest etyka opisowa? Czym się różni etyka opisowa od etyki normatywnej? Czynniki kształtujące moralność grup społecznych (środowisko fizyczne: klimat, gleba; czynniki biologiczne: płeć, pochodzenie; czynniki demograficzne; ruchliwość społeczna; urbanizacja; czynniki ekonomiczne; ustrój polityczny; poziom wiedzy i światopogląd; religia i moralność; stosunki społeczne; osobowość jednostek; dzieje danego społeczeństwa; prawo). Relatywizm kulturowy w dziedzinie moralności. Normy moralne w obronie życia i pokojowego współistnienia oraz odstępstwa od przestrzegania tych norm i ich uwarunkowania.

Wykaz literatury podstawowej: alfabetycznie

Ossowska M., *Motywy postępowania*, Warszawa 2002.
 Ossowska M. *Socjologia moralności. Zarys zagadnień*, Warszawa 2014.
 Ossowska M. *Podstawy nauki o moralności*, Warszawa, 1996.
 Środa M. *Etyka dla myślących*, Warszawa, 2022.
 Hartman J, Woleński J. *Wiedza o etyce*, Kraków, 2010.
 Anzerbacher A. *Wprowadzenie do etyki*, Kraków, 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej: alfabetycznie

Bauman, *Konsumowanie życia*, przeł. M. Wyrwas-Wiśniewska, Kraków 2009.
 Fromm, *Mieć czy być?*, przeł. J. Karłowski, Poznań 1995.
 Ossowska M., *Podstawy nauki o moralności*, Warszawa 2004.
 Bauman Z., *O kłopotach z miłowaniem bliźniego* [w:] idem, *Razem osobno*, przeł. T. Kun, Kraków 2003, s. 183-242.
 De Beauvoir S., *Druga płeć*, (Zakończenie, s. 799-814), przeł. G. Mycielska, M. Leśniewska, Warszawa 2014.
 Kardaras N, *Cyfrowe szaleństwo*, Warszawa 2023.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3