

KARTA KURSU

Nazwa	ETYKA PERSONALIZMU
Nazwa w j. ang.	<i>The ethics of personalism</i>

Koordinator	prof. dr hab. Adam Sawicki	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przedstawienie historii kształtowania się poglądów personalistycznych w filozofii europejskiej od czasów starożytnych po współczesne, ze szczególnym uwzględnieniem głównych nurtów personalizmu w etyce XX i XXI wieku. Ukazane zostaną różne sposoby uzasadniania wartości osobowej struktury człowieka i wpływ personalizmu na etykę.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza w zakresie filozofii i etyki zdobyta na wcześniejszych etapach kształcenia.
Umiejętności	Umiejętność rozpoznawania problemów w sferze etycznej i poruszania się w literaturze z zakresu etyki.
Kursy	Wstęp do filozofii, Wprowadzenie do etyki, Historia etyki, Etyka i religia, Antropologia filozoficzna.

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania się poglądów personalistycznych. W02, Zna w stopniu poszerzonym poglądy głównych przedstawicieli współczesnego personalizmu i różnice między nimi.	KW01;KW02;KW03
Umiejętności	U01, Student potrafi dogłębnie analizować teksty odnoszące się do etyki personalizmu i na tej podstawie formułować problemy. U02, Potrafi ocenić doniosłość personalizmu w obszarze szczegółowych problemów etyki.	KU01,KU02, KU04
Kompetencje społeczne	K01, Student uzyskuje kompetencje jako doradca ds. etyki w oparciu o posiadaną wiedzę. Jest krytyczny, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sytuacji sporu naukowego, światopoglądowego i własnego rozwoju K02, Jest wyczulony na kwestię doniosłości praw człowieka.	KK01, KK03

studia **stacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15						

studia **niestacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	10						

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **stacjonarne**:

Wykład w formie klasycznej.

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **niestacjonarne**:

Wykład w formie klasycznej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X		X			

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X		X			

studia **stacjonarne**

Kryteria oceny	Stopień opanowania materiału prezentowanego na wykładzie i zawartego w lekturach wykazany w pracy pisemnej i w dyskusji.
----------------	--

studia **niestacjonarne**

Kryteria oceny	Stopień opanowania materiału prezentowanego na wykładzie i zawartego w lekturach wykazany w pracy pisemnej i w dyskusji.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Początki refleksji personalistycznej: sofiści, Sokrates, Boecjusz.
2. Twórcy personalizmu chrześcijańskiego: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. Biblijne podstawy etyki personalistycznej.
3. Personalizm epoki nowożytnej: Kartezjusz, G.Berkeley, idealizm niemiecki, M.Maine de Biran, Ch.Renouvier
4. Współczesny personalizm neotomistyczny (humanizm integralny): J.Maritain, E.Gilson, K. Wojtyła, M.Gogacz, M.A.Krąpiec, S.Swieżawski..
5. Współczesny chrześcijański personalizm otwarty (społeczny): E. Mounier.
6. Współczesny katolicki personalizm uniwersalistyczny C. Bartnika.
7. Współczesny personalizm egzystencjalistyczny: K.Jaspers, G.Marcel, J.P.Sartre, L.Szestow, M.Bierdiajew.
8. Współczesny personalizm fenomenologiczny: M.Scheler, R. Ingarden, E.Stein, J.Tischner.
9. Podstawowe cechy osoby w ujęciu personalistycznym.
10. Zagadnienie relacji międzyosobowych.
11. Zagadnienie godności osoby w etyce personalistycznej.
12. Pojęcie normy personalistycznej i jej odniesienie do praktyki.
13. Wyjątkowość i nienaruszalność osobowości.
14. Wolność i twórczość osoby ludzkiej.
15. Wychowanie personalistyczne wobec zagrożeń cywilizacyjnych.

Wykaz literatury podstawowej:

- 1.E.Mounier, *Co to jest personalizm?*, Kraków 1960.
- 2.K.Wojtyła, *Osoba i czyn*, Lublin 2021.
- 3.S.Kowalczyk, *Personalizm-podstawy, idee, konsekwencje*, Lublin 2012.
- 4.J.Maritain, *Humanizm integralny*, Warszawa 1981.
- 5.M.Bierdiajew, *O przeznaczeniu człowieka. Zarys etyki paradoksalnej*, Kęty 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej:

- 1.J.P.Sartre, *Egzystencjalizm jest humanizmem*, Warszawa 1998.
- 2.J.Tischner, *Filozofia dramatu*, Kraków 2012.
- 3.M.A.Krąpiec, *Człowiek jako osoba*, Lublin 2009.
4. C.Bartnik, *Personalizm*, Lublin 2008.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **stacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **niestacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3