

KARTA KURSU

Nazwa	HISTORIA ETYKI II
Nazwa w j. ang.	History of ethics II

Koordynator	dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia):

Zdobycie przez studenta w rozszerzonym zakresie wiedzy z zakresu historii etyki, zaznajomienie słuchaczy w sposób pogłębiony z wybranymi koncepcjami etycznymi nowożytności – od Kanta do współczesności. Wskazanie głównych założeń filozoficznych, twierdzeń i wniosków etycznych czołowych przedstawicieli etyki tego okresu. Prezentacja poszczególnych zagadnień etycznych ujęta jest w porządku chronologicznym, z uwzględnieniem zmieniającego się kontekstu kulturowo-społecznego.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza z zakresu historii filozofii i podstaw etyki
Umiejętności	Podstawowe umiejętności analizy i interpretacji tekstów.
Kursy	Historia etyki I, Podstawy etyki, Wstęp do filozofii

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. W rozszerzonym zakresie zna najważniejsze pojęcia etyczne z historii etyki od nowożytności – od Kanta do współczesności	K_W01; K_W02
	W02. Zna główne idee myślicieli, którzy mieli znaczący wpływ na rozwój etyki i przedstawia je w sposób pogłębiony.	K_W01; K_W02
	W03. Ma pogłębioną wiedzę na temat etyki nowożytnej – od Kanta i współczesnej – nurty, kierunki, terminologia, dylematy.	K_W02; K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu etyki, posługiwać się w sposób twórczy i krytyczny właściwymi metodami interpretacji tekstów etycznych.	K_U01; K_U02
	U02 – Potrafi twórczo, jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię	K_U02; K_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01. Dostrzega w sposób pogłębiony wartość etyki w budowaniu cywilizacji i kultury.	K_K01
	K02. Potrafi wydobyć wartościowe idee z historii etyki i zaktualizować je w formie odpowiedniej do czasu, w którym żyje. Kształtuje w sposób pogłębiony własną niezależność w myśleniu i sądach, świadom konsekwencji społecznych swoich działań; otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne poglądy, dopuszcza możliwość zmiany własnego stanowiska.	K_K02

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15			30							

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10			20							

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia stacjonarne**:

Wykład z elementami dyskusji - wprowadzający w główne nurty i zagadnienia historii etyki; przedstawienie wybranych koncepcji głównych reprezentantów.
 Konwersatoria - Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
 Dyskusja, wykorzystująca krytyczne zasady argumentacji

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia niestacjonarne**:

Wykład z elementami dyskusji - wprowadzający w główne nurty i zagadnienia historii etyki; przedstawienie wybranych koncepcji głównych reprezentantów.
 Konwersatoria - Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
 Dyskusja, wykorzystująca krytyczne zasady argumentacji

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Obserwacja studenta
W01							X	X			X		
W02							X	X			X		
W03							X	X			X		
U01								X			X		
U02								X			X		
K01								X			X		
K02								X			X		

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Obserwacja studenta
W01							X	X			X		
W02							X	X			X		
W03							X	X			X		
U01								X			X		
U02								X			X		
K01								X			X		
K02								X			X		

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Na ocenę składa się: - udział w dyskusji, referat – prezentacja multimedialna - zdanie egzaminu ustnego z całości materiału omówionego na wykładzie, podczas konwersatorium i zawartego w literaturze podstawowej.
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Na ocenę składa się: - udział w dyskusji, referat – prezentacja multimedialna - zdanie egzaminu ustnego z całości materiału omówionego na wykładzie, podczas konwersatorium i zawartego w literaturze podstawowej.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

żytna filozofia moralna: w stronę autonomii, autonomia i teoria *za i przeciw*, nowe kierunki. (Kant, Mill, Rawls)
 w XVII i XVIII wieku (Etyka angielska: Thomas Hobbes, Etyka „platońska” w Cambridge, Ralph Cudworth, Henry More, John Locke, Joseph Butler; Etyka francuska: René Descartes - Kartezjusz, Blaise Pascal, Baron Charles Luis de Secondat - Monteskiusz, Jean Jaques Rousseau; Etyka niemiecka: Gottfrid Wilhelm Leibniz, Christian Wolf, Immanuel Kant)
 idealizmu niemieckiego (Fichte, Hegel, Schopenhauer) – a materialistyczne poglądy L.A. Feuerbacha
 ryzm (R. Cumberland, D. Hume, J. Bentham, J.S. Mill, John J.C. Smart, Richard B. Brandt)
 egzystencjalistyczna (Kierkegaard, Rosyjscy pisarze, Nietzsche, Sartre)
 onizm i *pęd życiowy* – Bergson.
 przeciwko moralności?
 alizm, (Odnowienie tomizmu i personalizm: Maritain, Mounier, Telihard de Chardin)
 ologia etyki E. Fromma (*mieć czy być*, wolność, miłość – rozwiązanie problemu ludzkiego istnienia)
 fenomenologiczna (Scheler, Wojtyła, Tischner)
 Filozofia analityczna (problem *błędu naturalistycznego* - G.E. Moor)
 fia dialogu (relacja *ja-ty* – Buber; *etyka innego* – Levinas)
 fia chrześcijańska w Polsce (Wojtyła, Krąpiec, Gogacz, Styczeń)

Wykaz literatury podstawowej:

Bourke V.J., *Historia etyki*, przeł. A. Białek, Toruń 1994.
 Macintyre A., *Krótką historia etyki*, tłum. A. Mordarski, Kęty 2004.
 Ślipko T., *Historia etyki w zarysie*, Kraków 2010.
W kręgu dobra i zła. Wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Levinasa, oprac. E. Podrez, Warszawa 1994.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Adamczyk D., *Będziesz miłował... Obowiązki wobec człowieka*, Kraków 2024.
 Adamczyk D., *Biblijny traktat o grzechu*, Szczecin 2012.
 czyk D., Kaleta-Witusiak M., Skowron A., *Fenomen ludzkiego cierpienia. Ujęcie filozoficzne, psychopedagogiczne i teologiczne*, Kraków 2021.
 czyk D., Krysik A., Skowron A., *Sens – Samoświadomość – Szczęście. Przyczynek do realizacji życiowego sukcesu*, Kraków 2019.
 czyk D., *Ku pełni człowieczeństwa. Pedagogiczno-religijne przesłanie encyklik Jana Pawła II*, Radom 2016.
 czyk D., Sytnik-Czetwertyński J., *Fenomen pokoju*, Kraków 2023.
 bacher A., *Wprowadzenie do etyki*, przeł. J. Zychowicz, Kraków 2008.
en sumienia, red. D. Adamczyk, Kielce 2012.
 Fromm E., *Wolność – problem psychologiczny? w: Ucieczka od wolności*, Warszawa 2008.
 wicz J., *Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 1992.
odnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2009.
 ń T., Merecki J., *ABC etyki*, Lublin 2010.
 ki W., Wachowiak A., Wiśniewski R., *Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze*, Toruń 2002.
gu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki od Sokratesa do Kanta, oprac. E. Podrez, Warszawa 1993.
 W., *Nurty etyki. Od starożytności do nowożytności*, Kraków 2018.
 izm Kościoła katolickiego, Poznań 2001. (zwłaszcza cz. III: Życie w Chrystusie – KKK 1691-2557).

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	13
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	13
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4