

KARTA KURSU

Nazwa	MEDIACJE W SPRAWACH RODZINNYCH	
Nazwa w j. ang.	<i>Mediation in family matters</i>	
Koordynator	mgr Aneta Bednarska	Zespół dydaktyczny
		mgr Aneta Bednarska (audytorium)
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu mediacji w sprawach rodzinnych.

Warunki wstępne:

Wiedza	<i>Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą zasad zawierania ugód cywilnych, prawa rodzinnego oraz mediacji i negocjacji.</i>
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<i>W01, Student zna zagrożenia natury etycznej w mediacji ze szczególnym uwzględnieniem możliwych przyczyn utraty neutralności i bezstronności.</i>	K_W01
	<i>W02, Student posiada wiedzę w zakresie przedmiotów oraz etapów mediacji rodzinnej.</i>	K_W03
	<i>W03, Student zna czynniki wpływające na przebieg mediacji.</i>	K_W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<i>U01, Student poprawnie definiuje kwestie stron, określa przyczyny konfliktu w oparciu o koło konfliktów Moora, posiada wiedzę na temat roli aktywnego słuchania, odzwierciedlania emocji stron.</i>	K_U02
	<i>U02, Student potrafi odnieść się do właściwej podstawy prawnej kodeksu rodzinnego i opiekuńczego w odniesieniu do prezentowanych przypadków.</i>	K_U03
	<i>U03, Student zna zasady konstruowania planu opieki rodzicielskiej i znane są mu aspekty ochrony dziecka w konflikcie</i>	K_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<i>K01, Student dostrzega korzyści wynikające z mediacji rodzinnej.</i> <i>K02, Student potrafi skonstruować plan opieki rodzicielskiej.</i>	K_K01 K_K02

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		15									

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		15									

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia stacjonarne**:

Forma konwersatoryjna z prezentacją i omówieniem przykładów praktycznych i rozwiązywaniem konkretnych zadań przez studentów.

Opis metod prowadzenia zajęć – **studia niestacjonarne**:

Forma konwersatoryjna z prezentacją i omówieniem przykładów praktycznych i rozwiązywaniem konkretnych zadań przez studentów.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – **studia stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Do zaliczenia przedmiotu przez studenta konieczne są: Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) Aktywność Indywidualnie skonstruowanie planu opieki rodzicielskiej w oparciu o casus z zajęć
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Do zaliczenia przedmiotu przez studenta konieczne są: Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) Aktywność Indywidualnie skonstruowanie planu opieki rodzicielskiej w oparciu o casus z zajęć
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Wykład:

1. Specyfika mediacji rodzinnych - przedmiot i zakres mediacji rodzinnej
2. Koomediacja - znaczenie i zasady prowadzenia koomediacji na przykładzie mediacji rodzinnej
3. Empatia mediatora podczas procesu mediacyjnego - zagrożenia i korzyści
4. Emocje w procesie mediacji rodzinnej
5. Etapy mediacji rodzinnej - symulacja mediacji
6. Plan opieki rodzicielskiej - zasady konstruowania
7. Ochrona dziecka w mediacji
8. Alienacja rodzicielska
9. Studium przypadków - case study

Wykaz literatury podstawowej:

1. Kodeks rodzinny i opiekuńczy
2. A. Gójska „Udział dzieci w mediacjach okołorozwodowych”
3. A. Grujska. *Mediacje Rodzinne*, Wyd. UW, 2014

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Moore Ch.W., *Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów*, Warszawa 2009.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1