

KARTA KURSU

Nazwa	PODSTAWY ETYKI
Nazwa w j. ang.	The Basics of Ethics

Koordinator	dr hab. Dorota Probuca, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kształcenia studentów, uczestniczących w kursie „Podstawy etyki”, jest przekazanie im pogłębionej wiedzy z zakresu głównych idei, zagadnień i kierunków etyki współczesnej, oraz uwrażliwienie ich na dylematy moralne współczesnego świata. Wiodącymi tematami kursu są: ontyczny status wartości i norm moralnych, idea ludzkiej godności, problem prawdy, wolności, szczęścia, sprawiedliwości i krzywdy.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza z zakresu historii filozofii, antropologii filozoficznej, podstaw psychologii i socjologii
Umiejętności	Umiejętność dyskusowania i argumentowania, oraz logicznego i krytycznego myślenia
Kursy	„Historia filozofii”, „Logika ogólna”

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Student zna w rozszerzonym zakresie miejsce etyki w systemie nauk humanistycznych. Rozumie znaczenie etyki w kształtowaniu kultury zbiorowej i jednostkowej. W02. Zna w sposób pogłębiony historyczne i współczesne nurty etyczne, szczegółową terminologię z zakresu etyki. W03. Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą interpretacji tekstów źródłowych z zakresu etyki. Zna w sposób pogłębiony sposoby argumentacji etycznej. W04. Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z ideą godności ludzkiej, prawdy, odpowiedzialności, szczęścia, sensu życia, wolności, sprawiedliwości, krzywdy w kontekście rozważań etycznych.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Student potrafi w stopniu zaawansowanym formułować problemy badawcze z zakresu etyki rozumianej jako nauka o moralności. U02. Potrafi samodzielnie rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę z zakresu etyki normatywnej, opisowej i metaetyki, oraz historii etyki, potrafi definiować pojęcia etyczne, potrafi interpretować teksty etyczne w oparciu o pogłębioną analizę i krytyczne myślenie. U03. Student potrafi ocenić własny poziom rozwoju moralnego, oraz uzyskuje umiejętność klasyfikacji cudzych postaw moralnych.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04.

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Student w oparciu o pogłębioną wiedzę z zakresu etyki buduje własną postawę moralną. K02. Wykorzystuje wiedzę o społecznie obowiązujących normach moralnych i wartościach, oraz umiejętność w zakresie argumentacji etycznej do rozwiązywania problemów i sporów interpersonalnych oraz zawodowych.	K_K01, K_K02, K_K04.

studia stacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			30								

studia niestacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	20			20								

Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne:

Zajęcia są prowadzone w wersji wykładowej i konwersatoryjnej. Wykład ma charakter autorski i jego celem jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu podstaw etyki, oraz ich aktywizacja do prowadzenia indywidualnych badań w w/w zakresie. Konwersatoria polegają przede wszystkim na dyskusji, referowaniu wybranych książek z etyki praktycznej, oraz analizowaniu tekstów źródłowych.

Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne:

Zajęcia są prowadzone w wersji wykładowej i konwersatoryjnej. Wykład ma charakter autorski i jego celem jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu podstaw etyki, oraz ich aktywizacja do prowadzenia indywidualnych badań w w/w zakresie. Konwersatoria polegają przede wszystkim na dyskusji, referowaniu wybranych książek z etyki praktycznej, oraz analizowaniu tekstów źródłowych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						+		+	+	+		+	
W02						+		+	+	+		+	
W03						+		+	+	+		+	
W04						+		+	+	+		+	
U01,U02,U03,U04						+		+	+	+		+	
K01. K02, K04						+		+	+	+		+	

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						+		+	+	+		+	
W02						+		+	+	+		+	
W03						+		+	+	+		+	
W04						+		+	+	+		+	
U01,U02,U03,U04						+		+	+	+		+	
K01, K02, K04						+		+	+	+		+	

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin pisemny w oparciu o wiedzę zdobytą podczas wykładów i przeczytania zalecanych podręczników. Zaliczenie z zajęć konwersatoryjnych w oparciu o obecność i przygotowaną prezentację książki z etyki praktycznej.
----------------	---

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Egzamin pisemny w oparciu o wiedzę zdobytą przez studenta podczas wykładów i przeczytania zalecanych podręczników. Zaliczenie z zajęć konwersatoryjnych w oparciu o obecność i przygotowaną prezentację książki z etyki praktycznej.
----------------	--

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Człowiek i wartości moralne. O związku etyki i aksjologii.
2. Etyczny status normy. Co odróżnia normy moralne od norm prawnych, obyczajowych i religijnych?
3. Czym jest prawda w etyce? O postulatcie bycia w prawdzie.
4. O idei ludzkiej godności jako podstawie etyki.
5. Czym jest moralne dobro i moralne zło ?
6. Czym jest sprawiedliwość moralna? Rodzaje sprawiedliwości w życiu społecznym. Sprawiedliwość jako uprawnienie oraz jako równość szans.
7. Etyka i odpowiedzialność.
8. Etyka i wolność.
9. Etyka i szczęście.
10. Etyka i problem krzywdy.
11. Etyka i sens życia.
12. Etyka wobec sytuacji granicznych. Współczesne dylematy moralne.
13. Czym są cnoty społeczne? Współczesna teoria cnót jako preferowanych społecznie postaw.
14. Etyka i środowisko przyrodnicze. Koncepcje biocentryczne, holistyczne i antropocentryczne. O idei solidarności ekologicznej.

Wykaz literatury podstawowej:

1. Peter Vardy, Paul Grosch, „Etyka”, Poznań 1994.
2. Swen Andersen, „Wprowadzenie do etyki”, Warszawa 2003.
3. Maria Ossowska, „Podstawy wiedzy o moralności”, Warszawa 2004.
4. Peter Singer (red.), „Przewodnik po etyce”, Warszawa 1998.
5. Vernon Bourke, „Historia etyki”, Warszawa 1994.
6. Jan Hartman, Jan Woleński, „Wiedza o etyce”, Warszawa 2008.
7. Alasdair MacIntyre, „Krótka historia etyki”, Warszawa 2012.
8. Arno Anzerbacher, „Wprowadzenie do etyki”, Kraków 2008.
9. Magdalena Środa, „Etyka dla myślących”, Warszawa 2020.
10. Tadeusz Ślipko, „Zarys etyki ogólnej”, Kraków 1984.
11. Tadeusz Ślipko, „Historia etyki”, Kraków 2019.
12. Bernard Williams, „Wprowadzenie do etyki”, Warszawa 2000.
13. Simon Blackburn, „Sens dobra. Wprowadzenie do etyki”, Poznań 2002.
14. Dorota Probuca, „Etyka. Z głównych kierunków i zagadnień”, Kraków 2014.

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Tadeusz Ślipko, „Zarys etyki szczegółowej” tom I i II, Kraków 2009.
2. Ija Lazari – Pawłowska, „Etyka”, Wrocław 1999.
3. Maria Ossowska, „Normy moralne”, Warszawa 1970.
4. Władysław Tatarkiewicz, „Pisma z etyki i teorii szczęścia”, Wrocław 1992.
5. Jan Pawlica (red.), „Etyka”, Kraków 1992.
6. Matt Ridley, „O pochodzeniu cnoty”, Poznań 2000.
7. Jenny Teichmann, „Etyka społeczna”, Warszawa 2002.
8. Peter Singer, „Etyka praktyczna”, Warszawa 2003.
9. John Maxwell, „Etyka”, Warszawa 2023.
10. Alasdair MacIntyre, „Dziedzictwo cnoty”, Warszawa 1996.
11. Jacek Hołówka, „Etyka w działaniu”, Warszawa 2001.
12. Dorota Probuca (red.), „Czy sprawiedliwość jest możliwa?”, Kraków 2008.
13. Dorota Probuca (red.), „Prawda w życiu moralnych i duchowym”, Kraków 2010.
14. Dorota Probuca (red.), „Etyka i sens życia”, Kraków 2011.
15. Dorota Probuca (red.), „Etyka wobec sytuacji granicznych”, Kraków 2012.

16. Dorota Probućka (red.), „Etyka i dobro”, Kraków 2015.
 17. Dorota Probućka (red.), „Etyka a zło”, Kraków 2013.
 18. Dorota Probućka (ed.), „Contemporary Moral Dilemmas”, Berlin 2019.
 19. Dorota Probućka, „Ethics in Ancient Greece and Rome”, Berlin 2019.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne** :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne** :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	50
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5