

KARTA KURSU

Nazwa	TEORIE EMPATII
Nazwa w j. ang.	Theories of Empathy

Koordynator	dr Anna Kamińska-Maladain	Zespół dydaktyczny
		mgr Aneta Bednarska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu teorii empatii w odniesieniu do jej roli w rozwiązywaniu konfliktów międzyludzkich oraz budowaniu więzi. Ponadto celem kursu jest ukazanie relacji jaka zachodzi między zdolnościami mediatora do empatii a przebiegiem i skutecznością mediacji.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza z zakresu norm i wartości moralnych, wiedza z zakresu psychologii człowieka.
Umiejętności	Umiejętność logicznego myślenia, rozumowania i argumentowania, wrażliwość na krzywdę, umiejętność do wyobrażania siebie na miejscu drugiego człowieka.
Kursy	Podstawy etyki, Psychologia konfliktów społecznych

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Student uzyskuje pogłębioną wiedzę w zakresie filozoficznych teorii empatii, od najstarszych po współczesne.	K_W01,
	W02, Student zna w stopniu poszerzonym psychologiczne teorie i modele empatii.	K_W02
	W03, Student wie, czym jest rozwój moralny człowieka w kontekście empatii.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o filozoficznych i psychologicznych teoriach empatii w zawodzie mediatora i w procesie rozwiązywania konfliktów.	K_U01,
	U02. Student umie postrzegać odmienne punkty widzenia i wykorzystywać tę umiejętność w skutecznym zarządzaniu procesem mediacyjnym.	K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Uzyskuje kompetencje w zakresie rozwoju empatii intelektualnej i etycznej i wykorzystuje je w swoim zawodzie mediatora. K02. Dzięki osobistej pracy nad własną empatią podwyższa swoje kompetencje zawodowe.	K_K01, K_K02

studia **stacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15						

studia **niestacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	10						

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **stacjonarne**:

Wykład z aktywizacją studentów do dyskusji.

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **niestacjonarne**:

Wykład z aktywizacją studentów do dyskusji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X		X			
...													

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X		x			
...													

studia **stacjonarne**

Kryteria oceny	Obecność, aktywność na zajęciach, praca pisemna na zaliczenie.
----------------	--

studia **niestacjonarne**

Kryteria oceny	Obecność, aktywność na zajęciach, praca pisemna na zaliczenie.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Tradycyjne teorie i modele empatii w ujęciu filozoficznym: teoria Davida Hume’a, Adama Smith’a, Artura Schopenhauera, Alberta Schweitzera., Maxa Schelera, Edith Stein.
2. Empatia w wybranych ujęciach psychologicznych: Model Marka H. Davisa, Koncepcja postawy empatycznej Carla Rogersa, Empatia w ujęciu Marshalla Rosenberga.
3. Empatia w kontekście rozwoju moralnego człowieka.
4. Empatia jako składnik etycznych aspektów mediacji. Wykorzystanie empatii w procesie mediacji.

Wykaz literatury podstawowej:

1. J. Rembowski, Empatia. Studium psychologiczne, Warszawa, 1989.
2. W. Gulin, Empatia dzieci i młodzieży, Lublin, 1994.
3. M. Davis, Empatia. O umiejętności współodczuwania, Gdańsk, 1999.
4. M. Hoffman, Empatia i rozwój moralny. Gdańsk, 2006.
5. M. Ciechomski, Wychowanie do empatii, Kraków, 2020.

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. A. Smith, Teoria uczuć moralnych, Warszawa, 1989.
2. A. Schopenhauer, O moralności i etyce, Wrocław, 1991.
3. M. Scheler, Istota i formy sympatii, Warszawa, 1986.
4. E. Stein, O zagadnieniu wczucia, Kraków, 1988.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **stacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **niestacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3