

KARTA KURSU

Nazwa	ETYKA ŚRODOWISKOWA
Nazwa w j. ang.	<i>Enviromental Ethics</i>

Koordynator	dr Maciej Kucia	Zespół dydaktyczny
		dr Maciej Kucia mgr Marcin Łubiński
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przygotowanie studentów w zakresie etyki środowiskowej. W ramach kursu opisane zostaną podstawowe teorie filozoficzne związane z etyką środowiskową oraz zagadnienia etyczne i prawne związane z ochroną środowiska. Ponadto omawiane są działania międzynarodowe mające na celu poprawę stanu biosfery.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa znajomość norm etycznych oraz prawa
Umiejętności	Umiejętność samodzielnego myślenia, odczytywania przepisów prawnych
Kursy	Brak

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna miejsce i znaczenie etyki środowiskowej w systemie filozofii i etyki. Rozumie znaczenie tej nauki w kształtowaniu swojego światopoglądu, kultury organizacyjnej przedsiębiorstw i organizacji oraz jej działania na kształtowanie polityki krajowej i międzynarodowej.	K_W01
	W02 Zna historyczne i współczesne teorie, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu etyki środowiskowej i wybranych nauk prawnych związanych w ochroną środowiska i polityką krajową/międzynarodową związaną ze zrównoważonym rozwojem jak i przeciwdziałaniem zmianom klimatycznym i środowiskowym.	K_W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi sformułować i analizować problemy badawcze, zawodowe i moralne związane ze zmianami klimatu, ochroną środowiska oraz prawami istot pozaludzkich. Student dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie konfliktów moralnych, sporów i konfliktów społecznych.	K_U01
	U02 Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu etyki, nauk społecznych i prawnych - posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów etycznych i prawnych, związanych z ze zmianami klimatu, ochroną środowiska oraz prawami istot pozaludzkich	K_U02
	U03 Student potrafi organizować samodzielnie swoją pracę. Potrafi także działać w zespole tworząc prace/referaty/prezentacje związane z zagadnieniami pojawiającymi się na zajęciach. Student jest przygotowany do samodzielnego poszukiwania zweryfikowanych źródeł naukowych związanych z tematyką poruszaną na kursie.	K_U03
	U04 Student potrafi jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię.	K_U04
	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie. Zmuszony jest do refleksji nad sobą, swoim sposobem myślenia oraz zakresem posiadanej wiedzy. Student uczy się dociekać prawdy i wykorzystywania rzetelnych sprawdzonych źródeł naukowych do pracy zawodowej i formułowania sądów osobistych związanych z tematyką kursu.	K_K01
	K02 Kurs uświadamia studentowi jak istotna jest jego odpowiedzialność za siebie, środowisko przyrodnicze i dobrostan mieszkańców planety. Uświadamia sobie jak istotne jest stosowanie norm etycznych do życia osobistego, społecznego i zawodowego.	K_K03

studia stacjonarne

Forma zajęć	Organizacja										
	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30	30									

studia niestacjonarne

Forma zajęć	Organizacja										
	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	20	20									

Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne:

WYKŁADY:

Wykład on-line połączony z możliwością zadawania pytań prowadzącemu

ĆWICZENIA:

Dyskusje z wykorzystaniem tekstów źródłowych.
Grupowe opracowywanie zagadnień.
Praca w grupach - prezentacja.

Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne:

WYKŁADY:

Wykład on-line połączony z możliwością zadawania pytań prowadzącemu

ĆWICZENIA:

Dyskusje z wykorzystaniem tekstów źródłowych.
Grupowe opracowywanie zagadnień.
Praca w grupach - prezentacja.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02							X	X				X	
U01							X	X				X	
U02							X	X				X	
U03							X	X				X	
U04							X	X				X	
K01							X	X				X	
K03							X	X				X	

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02							X	X				X	
U01							X	X				X	
U02							X	X				X	
U03							X	X				X	
U04							X	X				X	
K01							X	X				X	
K03							X	X				X	

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Wykład: Egzamin pisemny Ćwiczenia: Przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Wykład: Egzamin pisemny Ćwiczenia: Przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
----------------	--

Uwagi	Dozwolone 2 nieobecności na ćwiczeniach. Pierwsza nie wymaga odrobienia. Pozostałe wymagają przygotowania dodatkowych zadań, wyznaczonych przez prowadzącego.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Wybrane teorie filozoficzne związane z etyką środowiskową
2. Myśl ekologiczna w historii, filozofii, religiach i kulturach świata
3. Katastrofa klimatyczno-środowiskowa i szóste wymieranie – wpływ na planetę, środowisko, społeczeństwo i bioróżnorodność.
4. Etyczne wyzwania związane ze zmianami klimatu
5. Porozumienia międzynarodowe i polityka pro-ekologiczna Polski, krajów związkowych UE i Organizacji Narodów Zjednoczonych
6. Psychofizyczne konsekwencje katastrofy środowiskowej – jak niszczenie środowiska wpływa na człowieka
7. Pro-ekologiczne kierunki rozwoju technologicznego
8. Aktywizm ekologiczny, ekologia w życiu codziennym
9. "Po piąte..." - o pogwałceniu prawa do życia – łowiectwo i jego etyczne implikacje
10. Ochrona przyrody na świecie
11. Edukacja ekologiczna

Wykaz literatury podstawowej:

- J.W. Czartoszewski, *Etyka środowiskowa* [w]: S. Konstańczak, *Etyka środowiskowa wobec biotechnologii*, Słupsk 2003
- E. Bińczyk, *Epoka Człowieka*, Warszawa 2018
- D. Juraszek, *Antropocen dla początkujących*, Łódź 2020
- A. Mackenzie, *Ekologia - krótkie wykłady*, Warszawa 2015
- D. Probucka, *Prawa zwierząt*, Kraków 2015

Wykaz literatury uzupełniającej:

- Dorota Probucka, *Etyczne potępienie myślistwa*, Kraków 2020
- K. Kuszlewicz, *Prawa zwierząt - praktyczny przewodnik*, Warszawa 2019
- M. Łubiński, *Szósta katastrofa – wyniszczenie w dobie człowieka*, „Edukacja Etyczna”, 2020, t. 17, s. 184-200
- Raporty IPBES (2022-2024)
- Komisja Europejska, *Europejski Zielony Ład*, Bruksela 2019

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4