

KARTA KURSU

Nazwa	FILOZOFICZNE KONCEPCJE WOLNOŚCI I ZNIEWOLENIA
Nazwa w j. ang.	Philosophical Concepts of Freedom and Enslavement

Koordynator	dr Anna Kamińska-Malandain	Zespół dydaktyczny
		dr Anna Kamińska-Malandain
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Zaznajomienie uczestników z wybranymi filozoficznymi koncepcjami wolności i zniewolenia oraz przedstawienie istotności moralnego zalecenia odróżniania wolności od zniewolenia. Wskazanie podstawowych idei, pojęć i opozycji w obrębie refleksji filozoficznej umożliwiających rozumienie i interpretację współczesnych dylematów filozoficznych i etycznych w ramach określonej kultury.

Warunki wstępne:

Wiedza	Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych (na poziomie szkoły średniej).
Umiejętności	Umiejętność racjonalnego argumentowania i formułowania samodzielnych refleksji.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna miejsce i znaczenie etyki, filozofii i nauk społecznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową oraz kierunki ich rozwoju. Rozumie znaczenie tych nauk w kształtowaniu kultury.	K_W01
	W02 Zna historyczne i współczesne teorie etyczne na temat szczęścia, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu filozofii (szczególnie etyki i antropologii filozoficznej) oraz wybranych dyscyplin z obszaru nauk społecznych.	K_W02
	W03 Posiada wiedzę dotyczącą metod interpretacji tekstów źródłowych z zakresu etyki, zna sposoby argumentacji, rozumowania i wnioskowania w etyce.	K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe w zakresie konfliktów moralnych, sporów i konfliktów społecznych w rodzinie i innych instytucjach, w zmieniającym się środowisku polietnicznym i wielokulturowym współczesnego społeczeństwa RP i UE.	K_U01
	U02 Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię.	K_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Jest przygotowany do prowadzenia dyskusji i przedstawiania argumentów. W realizacji zadań zawodowych jest świadomy konieczności wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu etyki.	K_K01
	K02 Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Rozumie wartość uczestnictwa w rozmaitych formach życia kulturalnego i społecznego dla osobistego i zawodowego rozwoju.	K_K02

studia stacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	20												

studia **niestacjonarne**

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	10												

Opis metod prowadzenia zajęć – studia **stacjonarne**:

Wykład on-line w formie przedstawienia danego tematu z dziedziny filozoficznych koncepcji wolności i zniewolenia oraz dyskusowania zagadnień i dylematów filozoficznych i etycznych. Metody podające i aktywizujące. Aktywizowanie studentów poprzez zadawanie pytań i dyskusję. Plusy za aktywność.

Opis metod prowadzenia zajęć – studia **niestacjonarne**:

Wykład on-line w formie przedstawienia danego tematu z dziedziny filozoficznych koncepcji wolności i zniewolenia oraz dyskusowania zagadnień i dylematów filozoficznych i etycznych. Metody podające i aktywizujące. Aktywizowanie studentów poprzez zadawanie pytań i dyskusję. Plusy za aktywność.

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia **stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
W03								X		X			
U01								X		X			
U02								X					
K01								X					
K02								X					

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
W03								X		X			
U01								X		X			
U02								X					
K01								X					
K02								X					

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie z oceną – krótka rozprawka zaliczeniowa na podstawie materiału przekazanego na wykładach, kilka zagadnień problemowych do wyboru. Odpowiedź wyczerpująca – ocena 5, odpowiedź wystarczająca – ocena 4, odpowiedź dostateczna – ocena 3. Przy ocenie końcowej uwzględnia się także obecność i aktywność na zajęciach.
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie z oceną – krótka rozprawka zaliczeniowa na podstawie materiału przekazanego na wykładach, kilka zagadnień problemowych do wyboru. Odpowiedź wyczerpująca – ocena 5, odpowiedź wystarczająca – ocena 4, odpowiedź dostateczna – ocena 3. Przy ocenie końcowej uwzględnia się także obecność i aktywność na zajęciach.
----------------	--

Uwagi	- Kurs może być prowadzony w trybie stacjonarnym lub zdalnym.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Ucieczka od wolności (Fromm), odpowiedzialność źródłem wolności (Lévinas), nieszczęsny dar wolności (Tischner); między wolnością a zniewoleniem, między „wolnością od” a wolnością „do”, zubożenie na wolność, nowe postacie zniewolenia (Baudrillard), wolność a uniwersytet, wolność-demokracja-wolny rynek, sen o wolności.

Wykaz literatury podstawowej:

Baudrillard J., *Przejrzystość zła*, tłum. Sławomir Królak, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009.
 Crary J., *24/7 Późny kapitalizm i koniec snu*, tłum. Dariusz Żukowski, Wydawnictwo Karakter, Kraków 2015.
 Fromm E., *Ucieczka od wolności*, tłum. Olga i Andrzej Ziemiłscy, Wydawnictwo vis-à-vis Etiuda, Kraków 2021.
 Horkheimer M., Adorno T., *Dialektyka oświecenia*, tłum. Małgorzata Łukasiewicz,

Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2010.
 Huxley A., *Nowy wspaniały świat*, tłum. Bogdan Baran, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA, Warszawa 2013.
 Lévinas E., *Kilka myśli o filozofii hitleryzmu*, tłum. J. Migasiński, „Literatura na Świecie” 2004, nr 1–2, s. 5–13.
 Lévinas E., *Trudna wolność*, tłum. Agnieszka Kuryś, Wydawnictwo „ATEX” Gdynia 1991.
 Marcuse H., *Człowiek jednowymiarowy*, tłum. Stanisław Konopacki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1991.
 Mill J. St., *O wolności*, tłum. Zdzisław Płoski, Wydawnictwo Onepress, Gliwice 2024.
 Tischner J., *Nieszczęsny dar wolności*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Arendt H., *O przemocy. Nieposłuszeństwo obywatelskie*, tłum. Anna Łagocka, Wojciech Madej, Fundacja Aletheia Warszawa 1998.
 Baudrillard J., *Pakt jasności. O inteligencji zła*, tłum. Sławomir Królak, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2005.
 Baudrillard J., *Zbrodnia doskonała*, tłum. Sławomir Królak, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2008.
 Bauman Z., *Ciało i przemoc w obliczu ponowoczesności*, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 1995.
 Bauman Z., *Życie w kontekstach. Rozmowy o tym, co za nami i o tym, co przed nami*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
 Braidotti R., *Globalny „multiwersytet”*, [w:] idem, *Po człowieku*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014, s. 323-324.
 Fromm E., *Rewolucja nadziei*, tłum. Halina Adamska, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 1996.
 Lévinas E., *Całość i nieskończoność. Esej o zewnętrzności*, tłum. Małgorzata Kowalska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
 Skarga B., *Po śmierci Emmanuela Lévinasa. Odsłonić kielkujące zło*, [w:] idem, *O filozofię bać się nie musimy*, PWN, Warszawa, 1999, s. 139-144.
 Tischner J., *Świat ludzkiej nadziei*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2014.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3