

KARTA KURSU

Nazwa	ETYKA DIALOGU
Nazwa w j. ang.	Ethics of dialogue

Koordynator	dr Anna Kamińska-Malandain	Zespół dydaktyczny
		dr Anna Kamińska-Malandain
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Przybliżenie zagadnień dotyczących etyki dialogu. Zaznajomienie uczestników z wybranymi tematami etyki dialogu. Wskazanie idei, pojęć i opozycji w obrębie refleksji etycznej i filozoficznej umożliwiających rozumienie i interpretację współczesnych dylematów etycznych w ramach określonej kultury. Pobudzenie refleksji etycznej. Rozwijanie umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia i autorefleksji. Ukazanie głębi myśli etycznej.

Warunki wstępne:

Wiedza	- Ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych (na poziomie szkoły średniej).
Umiejętności	- Umiejętność racjonalnego argumentowania i formułowania samodzielnych refleksji.
Kursy	- Brak

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna miejsce i znaczenie etyki i nauk społecznych w systemie wiedzy, ich specyfikę i kierunki ich rozwoju. Rozumie znaczenie tych nauk w kształtowaniu kultury i zależności pomiędzy nimi. Potrafi scharakteryzować główne trendy rozwojowe tych dyscyplin.	K_W01
	W02 Zna w sposób pogłębiony historyczne i współczesne teorie etyczne, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu współczesnych zagadnień etyki i współczesnej filozofii człowieka.	K_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz dobiera metody ich rozwiązywania w zakresie konfliktów moralnych, sporów i konfliktów społecznych w rodzinie i innych instytucjach, w zmieniającym się środowisku polietnicznym i wielokulturowym współczesnego społeczeństwa RP i UE.	K_U01
	U02 Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu etyki i nauk społecznych, posługiwać się metodami interpretacji tekstów etycznych, zjawisk społecznych i postaw moralnych.	K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozumie czym jest odpowiedzialność zawodowa, stosuje zasady etyki zawodowej, jest świadom konsekwencji społecznych swoich działań; dopuszcza możliwość dyskusji z osobami prezentującymi odmienne poglądy, inne kultury i wyznania religijne, dopuszcza możliwość zmiany własnego stanowiska, przestrzega zasad etyki zawodowej.	K_K03

studia **stacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15						

studia **niestacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	10						

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **stacjonarne**:

Wykłady w formie przedstawienia danego tematu oraz dyskusowania zagadnień i dylematów z dziedziny etyki dialogu.
Metody podające, aktywizujące, poszukujące.

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **niestacjonarne**:

Wykłady w formie przedstawienia danego tematu oraz dyskusowania zagadnień i dylematów z dziedziny etyki dialogu.
Metody podające, aktywizujące, poszukujące.

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (rozmowa zaliczeniowa)
W01								X					X
W02													X
U01								X					X
U02								X					X
K01								X					
K02													
...													

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (Rozmowa zaliczeniowa)
W01								X					X
W02													X
U01								X					X
U02								X					X
K01								X					
...													

studia **stacjonarne**

Kryteria oceny	Obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie z oceną – zaliczenie ustne na podstawie materiału przekazanego na wykładach, trzy pytania. Odpowiedź wyczerpująca – ocena 5, odpowiedź wystarczająca – ocena 4, odpowiedź dostateczna – ocena 3. Przy ocenie końcowej uwzględnia się także obecność i aktywność na zajęciach.
----------------	---

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie z oceną – zaliczenie ustne na podstawie materiału przekazanego na wykładach, trzy pytania. Odpowiedź wyczerpująca – ocena 5, odpowiedź wystarczająca – ocena 4, odpowiedź dostateczna – ocena 3. Przy ocenie końcowej uwzględnia się także obecność i aktywność na zajęciach.
Uwagi	- Wykład może odbywać się w formie stacjonarnej lub zdalnej.

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Czym jest etyka dialogu. Sokrates jako mistrz dialogu: *logos* i *dialogos*, poznawcza i dydaktyczna moc żywego słowa, *retoryka* a *protreptyka*, budzenie krytycyzmu i wrażliwości etycznej, aktualność etyki Sokratesa.

Ja – Ty – Ono, czyli etyka dialogu według Martina Bubera (doświadczenie egzystencjalne, Ja i Ty, stawanie się ja w relacji z Ty, Ty a To)

Zobaczyć w innym ludzką twarz – o wrażliwości etycznej Emmanuela Lévinasa (niepojęta prostota, wielokulturowość – uniwersalność, twarz drugiego, trzeci, prawda etyczna – dialogiczność prawdy, odpowiedzialność i bliskość).

Wykaz literatury podstawowej:

Buber M., *Ja i Ty. Wybór pism filozoficznych*, przeł. J. Doktór, Warszawa 1992.
Kłoczowski J. A., *Filozofia dialogu*, W drodze, Poznań 2005.
Kordziński J., *Szkoła dialogu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
Krońska I., *Sokrates*, Wiedza Powszechna, Warszawa 2001.
Lévinas E., *Trudna wolność*, przeł. A. Kuryś, J. Migasiński, Gdynia 1991.
Lévinas E., *Całość i nieskończoność*, przeł. M. Kowalska, PWN. Warszawa 2002.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Hadot P., *Filozofia jako ćwiczenie duchowe*, Fundacja Aletheia, Warszawa 2003.
Sikora A., *Spotkania z filozofią*, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2024.
Dąbbska, *Zarys historii filozofii greckiej*, Lublin, 1993.
Buber M., *Dwa typy wiary*, przeł. J. Zychowicz, Znak, Kraków 1995.
Lévinas E., *Imiona własne*, przeł. J. Margański, Warszawa 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **stacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **niestacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3