

KARTA KURSU

Nazwa	ETYKA I RELIGIA
Nazwa w j. ang.	<i>Ethics and religion</i>

Koordynator	prof. dr hab. Adam Sawicki	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej najważniejszych zagadnień dotyczących etyki, rozpatrywanej zarówno z perspektywy religijnej, jak i pozareligijnej. Przedstawione zostaną podstawowe zasady, na których opierają się etyki interpretowane zarówno teologicznie, jak i filozoficznie w różnych religiach i systemach filozoficznych.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza z zakresu przedmiotów szkoły średniej i będąca efektem własnych zainteresowań.
Umiejętności	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów.
Kursy	

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01.Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i teorii moralności. W02.Zna kontekst historyczny kształtowania się koncepcji etycznych i posiada wiedzę na temat światowych religii.	KW01,KW02 KW04,KW07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01.Potrafi analizować teksty filozoficzne i odnoszące się do wiedzy o religiach i na tej podstawie formułować problemy. U02.Posiada umiejętność prezentacji (ustnej) oraz argumentacji na rzecz określonych stanowisk w zakresie etyki.	KU02,KU05 KU06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01.Jest krytyczny, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sytuacji sporu naukowego i światopoglądowego.	KK01, KK02 KK03

studia **stacjonarne**

Forma zajęć	Wykład (W)	Organizacja					
		Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	30						

studia **niestacjonarne**

Forma zajęć	Wykład (W)	Organizacja					
		Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	20						

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **stacjonarne**:

Wykład w formie klasycznej. Ćwiczenia w formie dyskusji nad referowanymi tematami.

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **niestacjonarne**:

Wykład w formie klasycznej. Ćwiczenia w formie dyskusji nad referowanymi tematami.

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **stacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
W02											X		
U01											X		
U02											X		
K01											X		
K02													
...													

Formy sprawdzania efektów uczenia się - studia **niestacjonarne**:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
W02											X		
U01											X		
U02											X		
K01											X		
K02													
...													

studia **stacjonarne**

Kryteria oceny	Stopień opanowania materiału prezentowanego na wykładzie i zawartego w lekturach do wykładu.
----------------	--

studia **niestacjonarne**

Kryteria oceny	Stopień opanowania materiału prezentowanego na wykładzie i zawartego w lekturach do wykładu.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Geneza religii.
2. Pojęcie moralności i jej pochodzenie.
3. Czym jest etyka?
4. Dzieje wierzeń religijnych.
5. Historia filozoficznych systemów etycznych .
6. Moralność motywowana przekonaniami religijnymi.
7. Moralność motywowana humanizmem niereligijnym.
8. Moralność motywowana światopoglądem naukowym.
9. Granice wartościowań etycznych w religii i filozofii.
10. Odpowiedzialność etyczna.
11. Wolność i obowiązek w etyce.
12. Dylematy i konflikty moralne.
13. Tradycjonalizm i liberalizm społeczny a etyka.
14. Etyki zawodowe.
15. Etyka ekologiczna

Wykaz literatury podstawowej:

- 1.L.T. Zagzebski, *Wprowadzenie historyczne do filozofii religii*, Kraków 2000.
- 2.P. Vardy, P. Grosch, *Etyka. Poglądy i problemy*, Poznań 2010.
- 3.J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Warszawa 2001.

Wykaz literatury uzupełniającej:

- 1.F. Ricken, *Filozofia religii*, Kęty 2007.
- 2.Z.J. Zdybicka, *Człowiek i religia*, Lublin 2006.
- 3.T. Styczeń, J. Merecki, *ABC etyki*, Lublin 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **stacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta - studia **niestacjonarne**):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd.	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4