

KARTA KURSU

Nazwa	LOGIKA PRAGMATYCZNA
Nazwa w j. ang.	Pragmatic Logic

Koordynator	dr Dariusz Dąbek	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami logiki oraz wypracowanie samoświadomości logicznej odnośnie rodzajów nazw jakich używają, sensów i wartości logicznych zdań oraz związków między nimi. Opanowanie kursu ma za zadanie wytworzyć pomost między dyskursem potocznym a rzetelną pracą naukową opartą na zasadach logiki.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawy matematyki Znajomość gramatyki językowej
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – student rozumie znaczenie pojęć logicznych i ich zastosowania.	W01
	W02 – ma wiedzę dotyczącą podziału nazw, definicji i treści i potrafi poprawnie analizować	W04
	W03 - potrafi zinterpretować znaczenie twierdzeń logicznych.	W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – student potrafi formułować i analizować zdania logiczne	U01
	U02: student potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu logiki;	U04
	U03: student potrafi przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę.	U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – student dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i jego logiczne uzasadnienie;	K01
	K02: student rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania zdobytej wiedzy z zakresu logiki.	K02

studia **stacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15		30				

studia **niestacjonarne**

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	10		20				

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **stacjonarne**:

Wykład z prezentacją przykładów
Dyskusja i omówienie problemów
Praca z tekstem
Prezentacje
Samodzielne rozwiązywanie zadań
Kolokwium sprawdzające

Opis metod prowadzenia zajęć - studia **niestacjonarne**:

Wykład z prezentacją przykładów
Dyskusja i omówienie problemów
Praca z tekstem
Prezentacje
Samodzielne rozwiązywanie zadań
Kolokwium sprawdzające

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X	X	X	
W02						X		X		X	X	X	
U01						X		X		X	X	X	
U02						X		X		X	X	X	
K01						X		X		X	X	X	
K02						X		X		X	X	X	
...													

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X	X	X	
W02						X		X		X	X	X	
U01						X		X		X	X	X	
U02						X		X		X	X	X	
K01						X		X		X	X	X	
K02						X		X		X	X	X	
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, udział w omawianych przykładach i samodzielne rozwiązywanie przykładów. Zaliczenie dwóch kolokwii sprawdzających. W przypadku nieobecności konieczne należy zdać omawiany materiał ustnie bądź pisemnie.
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, udział w omawianych przykładach i samodzielne rozwiązywanie przykładów. Zaliczenie dwóch kolokwii sprawdzających. W przypadku nieobecności konieczne należy zdać omawiany materiał ustnie bądź pisemnie.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Formułowanie myśli - wyrażenia poznawcze języków naturalnych i sztucznych.
Wnioskowanie logiczne i rodzaje wypowiedzi
Rozumienie wyrażen składniki zdań, kategorie syntaktyczne i funktory.
Wartości logiczne zdań, sądy, teorie aksjomatów.
Semiotyka i semantyka logiczna.
Znaczenie funktorów i argumentów w logice
Określanie treści i zakresu nazwy
Podstawy teorii zbiorów
Rodzaje definicji ze względu na ich zadania i budowę, błędy w definiowaniu.
Pojęcie podziału logicznego, warunki poprawności, klasyfikacja.
Funktory prawdziwościowe, spójniki międzyzdanowe.
Wypowiedzi oceniające i normy, wypowiedzi modalne.

Wykaz literatury podstawowej:

Zygmunt Ziembiński, Logika Praktyczna, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa (kilkadziesiąt wydań)
Barbara Stanosz: *Wprowadzenie do logiki formalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN.
Jerzy Pelc, Wstęp do semiotyki (fragmenty)
Kazimierz Pasenkiewicz, Logika ogólna (fragmenty)

Wykaz literatury uzupełniającej:

Karl R. Popper, Logika odkrycia naukowego (fragmenty)
Ludwik Borkowski: *Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości*, Wydawnictwo KUL.
Madsen Pirie, Logika zwyciężania sporów - Broń przeciwko kłamcom i krętaczom, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5