

KARTA KURSU

Nazwa	NEGOCJACJE MIĘDZYNARODOWE
Nazwa w j. ang.	<i>International negotiation</i>

Koordynator	dr Paweł Skorut	Zespół dydaktyczny
		dr Paweł Skorut
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem konwersatorium jest przybliżenie i zaznajomienie Studentów ze stanem współczesnej wiedzy na temat negocjacji w stosunkach międzynarodowych. Na wybranych - siedmiu przykładach z przełomu II poł. XX i XXI w. - zagadnienie to zostanie przybliżone nie tylko jako efekt oddziaływania prawa międzynarodowego publicznego, ale i jako forma komunikacji międzykulturowej oraz element polityki państw.

Warunki wstępne:

Wiedza	Student posługuje się podstawową wiedzą z zakresu stosunków międzynarodowych, jak i rozumie terminologię z obszaru międzynarodowego prawa publicznego oraz historii. Posiada podstawową orientację z zakresu technik negocjacyjnych.
Umiejętności	Zdolność posługiwania się poprawnie j. polskim
Kursy	-

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o stosunkach międzynarodowych, historii XX i XXI oraz posiada wiedzę na temat technik negocjacji	K1_W01
	W02 Zna i rozumie wybrane zagadnienia nauki o polityce	K1_W04
	W03 Zna i rozumie wybrane dylematy poszczególnych subdyscyplin stosunków międzynarodowych.	K1_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi samodzielnie podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy, kierować własnym samorozwojem, a także planować i realizować własną ścieżkę kariery.	K1_U05
	U02 Dostrzega wpływ uwarunkowań prawa, historii oraz nauki o polityce na problemy życia codziennego i sfery naukowej.	K1_U02
	U03 Potrafi analizować problematycznie treści w poruszanych zagadnieniach odnoszących się do negocjacji międzynarodowych.	K_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student potrafi samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę i krytycznie analizować zagadnienia dot. negocjacji międzynarodowych	K2_ K01
	K02 Student uczestniczy w debacie i pracuje zespołowo oraz indywidualnie	K2_ K02
	K03 Student krytycznie analizuje teksty z politologii oraz historii stosunków międzynarodowych	K2_ K03

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				20							

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				10							

Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne:

Konwersatorium: przygotowane przez zespoły Studentów prezentację multimedialną na wskazany przez prowadzącego temat oraz po trzy artykuły na każde zagadnienie będące przedmiotem analizy w dniu zajęć

Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne:

Konwersatorium: przygotowane przez zespoły Studentów prezentację multimedialną na wskazany przez prowadzącego temat oraz po trzy artykuły na każde zagadnienie będące przedmiotem analizy w dniu zajęć

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					X
W02							X	X					X
W03							X	X					X
U01							X	X					X
U02							X	X					X
U03							X	X					X
K01							X	X					X
K02							X	X					X
K03							x	X					X

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					X
W02							X	X					X
W03							X	X					X
U01							X	X					X
U02							X	X					X
U03							X	X					X
K01							X	X					X
K02							X	X					X
K03							X	X					X

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach oraz aktywność w prezentowaniu przygotowanych artykułów prasowych. Pozytywna ocena z przygotowanej prezentacji w power point.
----------------	---

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach oraz aktywność w prezentowaniu przygotowanych artykułów prasowych. Pozytywna ocena z przygotowanej prezentacji w power point.
----------------	---

Uwagi	Państwo Studenci prócz przygotowania prezentacji na jeden z siedmiu tematów, będą zobowiązani do przygotowania, każdorazowo, po trzy artykułu prasowe z przestrzeni medialnej, na bieżący temat zajęć.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Negocjacje RP do Unii Europejskiej
2. Negocjacje rozbrojeniowe Ukrainy z broni nuklearnej
3. Arktyka i konwencje klimatyczne, jako przykład nowej formuły negocjacji międzynarodowych
4. Udział społeczności międzynarodowej w negocjacjach pomiędzy Izraelem a OWP
5. Budowanie koalicji, jako forma nacisku w negocjacjach międzynarodowych
6. Negocjacje akcesyjne do NATO
7. Rola prawa międzynarodowego publicznego w negocjacjach

Wykaz literatury podstawowej:

- 1) J. Stelmach, B. Brożek, Negocjacje, Copernicus Center Press, 2014
- 2) H. Kissinger, Dyplomacja, Wydawnictwo Bellona, 2009
- 3) B. Curyło, W. Opiola, Negocjacje międzynarodowe. Dylematy, aktorzy, procesy, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, 2016
- 4) S. Trzeciak, Gra o Europę. Negocjacje akcesyjne Polski z Unią Europejską, Warszawa, 2010
- 5) M. Kendik, Negocjacje międzynarodowe, Difin, 2009
- 6) M. Winiarczyk-Kossakowska, S. Sanetra-Półgrabi, P. Skorut red., NATO w dwadzieścia lat po akcesji. Wspomnienia, analizy, pytania, wnioski, Warszawa, 2020
- 7) Leksykon politologii, red. A. Antoszewski, R. Herbut, Wrocław 2004
- 8) J. S. Ney, Konflikty międzynarodowe: wprowadzenie do teorii i historii, Warszawa 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Jakóbczyk-Adamczyk P., Traktat transkontynentalny. Geneza, negocjacje, ratyfikacja, Toruń 2001
2. Negocjacje akcesyjne. Wnioski z doświadczeń Austrii, Finlandii, Norwegii i Szwecji, Kolegium Europejskie - Natolin, Warszawa 1999
3. Woroniecki J., Negocjacje wielostronne - podstawowe źródło prawa międzynarodowego w dobie globalizacji, [w:] Prawo, instytucje i polityka w dobie globalizacji, red. E. Haliżak, R. Kuźniar, Warszawa 2003
4. E. Haliżak, R. Kuźniara, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa, 2006
5. W. Czapliński, A. Wyrozumska, Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2014.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne :

	Wykład	
liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne :

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2