

## KARTA KURSU

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Nazwa           | <b>SEMINARIUM MAGISTERSKIE</b> |
| Nazwa w j. ang. | <b>Master seminar</b>          |

|                 |                                      |                                        |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Koordynator     | dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny                     |
|                 |                                      | prof. dr hab. Adam Sawicki             |
|                 |                                      | prof. dr hab. Antoni Szwed             |
|                 |                                      | dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN   |
| Punktacja ECTS* | 3+2+2+3=10                           | dr hab. Llidmyla Kryvachuk, prof. UKEN |
|                 |                                      | dr Dariusz Dąbek                       |

## Opis kursu (cele kształcenia):

Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu pisania pracy magisterskiej, zaznajomienie słuchaczy w sposób pogłębiony z wybranymi metodami, technikami i narzędziami badawczymi. Wskazanie istotnych założeń metodologicznych w odniesieniu do konkretnej tematyki badawczej, a także projektowania badań w terenie oraz syntetyzowania i prezentowania wyników badań.

## Warunki wstępne:

|              |                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------|
| Wiedza       | Wiedza nabyta na wcześniejszych kursach                  |
| Umiejętności | Podstawowe umiejętności analizy i interpretacji tekstów. |
| Kursy        |                                                          |

## Efekty kształcenia:

|        | Efekt kształcenia dla kursu                                                                                                                                   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | W01. W rozszerzonym zakresie zna metody interpretacji treści z zakresu etyki                                                                                  | K_W01; K_W03                        |
|        | W02. Zna w sposób pogłębiony sposoby argumentacji, rozumowania i wnioskowania w etyce.                                                                        | K_W01; K_W03                        |
|        | W03. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii nauk humanistycznych i społecznych potrzebną do prowadzenia badań naukowych pod kierownictwem promotora. | K_W01; K_W03                        |

|              | Efekt kształcenia dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektów kierunkowych               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Umiejętności | <p>U01. Potrafi wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu etyki oraz posługiwać się w sposób twórczy i krytyczny właściwymi metodami interpretacji tekstów etycznych.</p> <p>U02 – Potrafi twórczo, jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko i argumentować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię. Umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze; umie dobierać literaturę i samodzielnie pracować nad tekstem.</p> <p>Potrafi opracować właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne w realizacji tematu oraz zastosować je w badaniach własnych.</p> <p>Nabywa umiejętności przeprowadzania badań oraz prezentowania i interpretacji ich wyników; analizując uzyskane wyniki, wyciąga z nich logiczne wnioski.</p> <p>Opanowuje umiejętność pisanie tekstu naukowego i umie logicznie skonstruować tekst pracy magisterskiej.</p> | <p>K_U01; K_U02</p> <p>K_U02; K_U03<br/>K_U04</p> |

|                       | Efekt kształcenia dla kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | <p>K01. Dostrzega w sposób pogłębiony wartość etyki w budowaniu cywilizacji i kultury.</p> <p>K02. Potrafi wydobyć wartościowe idee z etyki i zaktualizować je w formie odpowiedniej do czasu, w którym żyje. Samodzielnie stawia pytania i formułuje problemy badawcze oraz poszukuje na nie odpowiedzi. Aktywnie uczestniczy w dyskusji naukowej oraz korzysta z zaproponowanych sugestii. Kształtuje w sposób pogłębiony własną niezależność w myśleniu i sądach, świadom odpowiedzialności za uczciwość w pisaniu pracy naukowej oraz konsekwencji społecznych swoich działań; otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne poglądy, dopuszcza możliwość zmiany własnego stanowiska.</p> | <p>K_K01</p> <p>K_K02 K_K03</p>     |

## studia stacjonarne

| Organizacja   |               |                     |  |   |  |   |  |    |  |   |  |   |  |
|---------------|---------------|---------------------|--|---|--|---|--|----|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |    |  |   |  |   |  |
|               |               | A                   |  | K |  | L |  | S  |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |               |                     |  |   |  |   |  | 60 |  |   |  |   |  |
|               |               |                     |  |   |  |   |  |    |  |   |  |   |  |

## studia niestacjonarne

| Organizacja   |               |                     |  |   |  |   |  |    |  |   |  |   |  |
|---------------|---------------|---------------------|--|---|--|---|--|----|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |    |  |   |  |   |  |
|               |               | A                   |  | K |  | L |  | S  |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |               |                     |  |   |  |   |  | 40 |  |   |  |   |  |
|               |               |                     |  |   |  |   |  |    |  |   |  |   |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne:

Prezentowanie, referowanie zagadnień merytorycznych i metodycznych związanych z pisaniem pracy dyplomowej; dyskusja, pogadanka – wykorzystująca krytyczne zasady argumentacji

## Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne:

Prezentowanie, referowanie zagadnień merytorycznych i metodycznych związanych z pisaniem pracy dyplomowej; dyskusja, pogadanka – wykorzystująca krytyczne zasady argumentacji

## Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Obserwacja studenta |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| ... |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |                     |

## Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Obserwacja studenta |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                   |
| ... |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |                     |

### studia stacjonarne

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | <p>Na ocenę składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji; obserwacja studenta,</li> <li>- Analiza krytyczna literatury; nabywanie umiejętności opracowania i realizacji koncepcji badawczej; omawianie problematyki dotyczącej tematu pracy, metodologii; prezentacja dotychczasowych badań z danej problematyki i ich wyników; dyskusja wyników badań.</li> </ul> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### studia niestacjonarne

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | <p>Na ocenę składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w dyskusji; obserwacja studenta,</li> <li>- Analiza krytyczna literatury; nabywanie umiejętności opracowania i realizacji koncepcji badawczej; omawianie problematyki dotyczącej tematu pracy, metodologii; prezentacja dotychczasowych badań z danej problematyki i ich wyników; dyskusja wyników badań.</li> </ul> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

### Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Kryteria wyboru tematu pracy dyplomowej.
2. Dopracowywanie struktury pracy.
3. Logiczność struktury – zasada rozłączności podziału oraz ciągłości wynikania.
4. Harmonijność – proporcje między poszczególnymi częściami pracy.
5. Dalsza selekcja źródeł i opracowań.
6. Treść części metodologicznej.
7. Problem badawczy i jego konkretyzacja.
8. Rodzaje pytań problemowych.
9. Hipotezy badawcze i sposoby ich weryfikacji.
10. Metody zdobywania informacji w badaniu własnym.
11. Analiza, interpretacja i opracowanie wyników badań własnych.
12. Redakcja tekstu.
13. Kryteria oceny pracy dyplomowej: poprawność rzeczowa i metodologiczna, poprawność logiczna, jasność wypowiedzi, poprawność językowa, ortograficzna, stylistyczna, pracochłonność, oryginalność.
14. Plagiat i skutki jego wykrycia. Etyczne postępowanie w pisaniu pracy.
15. Graficzna prezentacja tekstu.
16. Pisanie *Wstępu* i *Zakończenia*.
17. Pozostałe elementy pracy (Bibliografia, Wykaz skrótów, strona tytułowa).
18. Wstępna recenzja promotora i korekta pracy

### Wykaz literatury podstawowej:

Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.  
W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.  
Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Lublin 2005.  
Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.

## Wykaz literatury uzupełniającej:

Gierz W., Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998.  
 Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.  
 Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995.  
 K. Konecki, Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000.  
 J. Lutyński, Koncepcja badawcza. Pojęcie, główne składniki i problemy, w: Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, red. J. Lutyński, Łódź 2000.  
 Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne :

|                                                             |                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 |     |
|                                                             | Konwersatorium (ćwiczenia)                                                                             | 60  |
|                                                             | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 60  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 70  |
|                                                             | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |     |
|                                                             | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |     |
|                                                             | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                                                                   | 60  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |                                                                                                        | 250 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 10  |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne :

|                                                             |                                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 |     |
|                                                             | Konwersatorium (ćwiczenia)                                                                             | 40  |
|                                                             | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      | 80  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                | 70  |
|                                                             | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |     |
|                                                             | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |     |
|                                                             | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                                                                   | 60  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |                                                                                                        | 250 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        | 10  |